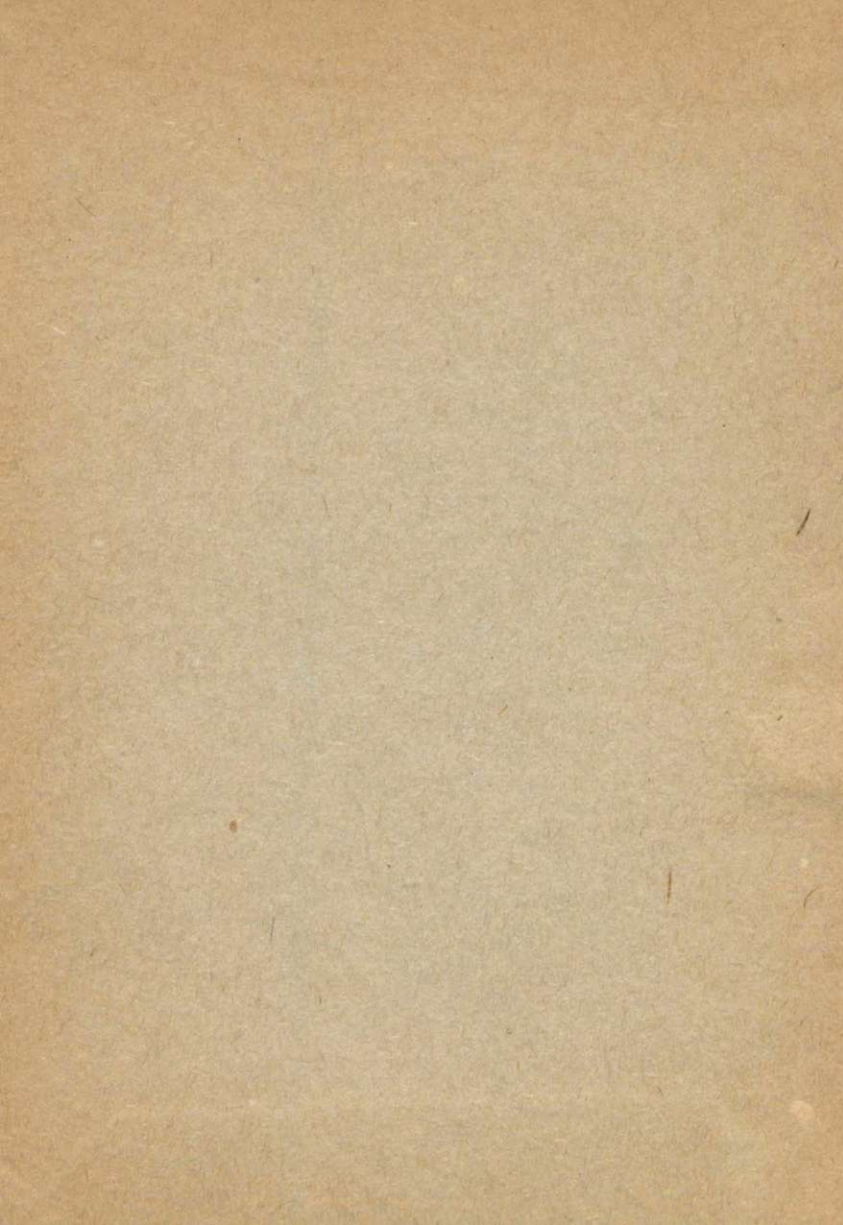
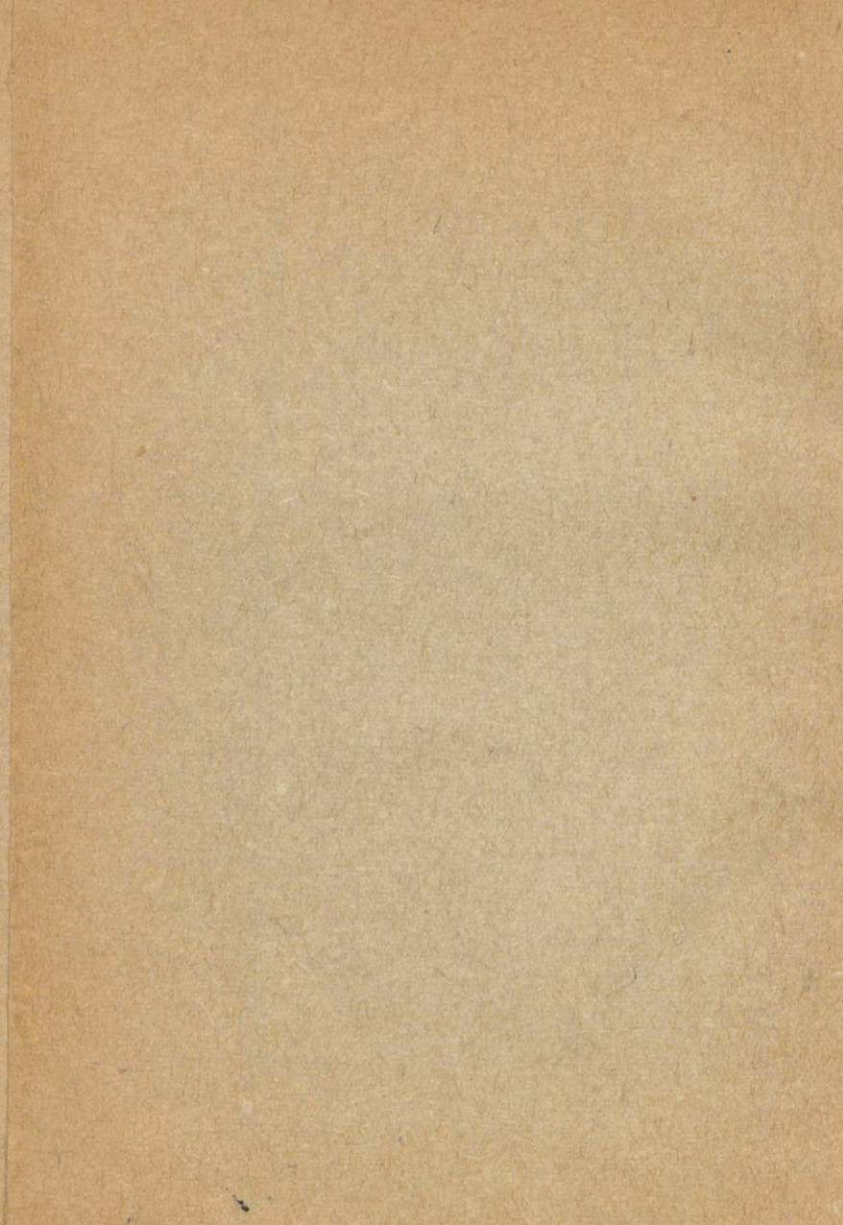


U 203
969

из. 2. д.





РУССКОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЩЕСТВО.

203
969
А. А. Покровскій.

О ВЫБОРѢ КНИГЪ

ДЛЯ

общедоступной библіотеки.

2-е доп. изданіе

съ приложеніемъ списка книгъ наиболѣе нужныхъ для общедоступной
библіотеки.

Цѣна 85 коп.

Москва, Изданіе Т-ва „Міръ“.

РУССКОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЩЕСТВО

(МОСКВА, В. Кисловка, 1, кв. 4, тел. 136-27).

Цѣль общества — „содѣйствовать развитію библиотечнаго дѣла и улучшенію подготовки, быта и условій труда библиотечарей въ Россіи“. Р. Б. О. имѣетъ филиальныя отдѣленія въ нѣсколькихъ городахъ. Членскій взносъ — три руб. въ годъ.

Справочное бюро Р. Б. О. открыто по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ отъ 6 до 8 час. Оно даетъ устно и письменно справки и указанія по вопросамъ библиотечнаго дѣла. Черезъ бюро можно выписывать всѣ имѣющіяся въ продажѣ книги по библиотечковѣдѣнію и библиографическіе указатели. Предполагается въ ближайшемъ будущемъ приступить къ изготовленію карточекъ и бланковъ для библиотекъ.

Извлеченіе изъ списка книгъ, продающихся въ бюро Р. Б. О.

Хавкина, Л. Б. Руководство для небольшихъ библиотекъ. Съ рис., образцами бланковъ и алфавитн. указателемъ. 2-е перер. и знач. доп. изд. Университетъ им. Шанявскаго. М. 1917, 242 стр. 2 р.

— Библиотеки, ихъ организація и техника. (Руководство по библиотечковѣдѣнію). Спб. 1911 VIII+404 стр. 4 р. (Очень ограниченное число экземпляровъ).

— Нью-Йоркская публичная библиотека. Съ 16 рис. М. 1914, 50 коп.

— Авторскія таблицы Кеттера въ переработкѣ для русскихъ библиотекъ. 2-е изд. М. 1918, 1 р.

— Книги и библиотека. М. „Наука“. 1918.

Покровский, А. А. Библиотека и работа съ книгой. Программа для изученія библиотечнаго дѣла съ указаніемъ пособій. М. 1914.

— Совѣты приступающимъ къ самообразованію. 2-е изд. О-ва друзей Грибоѣдовской библиотеки. М. 1917, 5 к.

— Краткій указатель книгъ по политическимъ и социально-экономическимъ вопросамъ. М. 1917, 15 к.

РУССКОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЩЕСТВО.

У 203
969

А. А. Покровскій.

О ВЫБОРѢ КНИГЪ

ДЛЯ

общедоступной библіотеки.

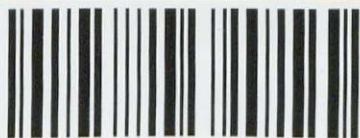
2-е доп. изданіе

съ приложеніемъ списка книгъ наиболѣе нужныхъ для общедоступной
библіотеки.

Москва

ИЗДАНИЕ Т-ва „МІРЪ“.

41918



2011147012



388/7-44

Типография „ЗЕМЛЯ“, Москва,
1-я Мѣщанская, д. 5.

К Н И Г А И М Е Е Т.

Всего Листов	Выпуск	В перепл. едина. соедин. №№ вып.	Таблиц	Карт	Иллюстр.	Служеб. №№	№№ списка и порядковые	1948 г.
-----------------	--------	--	--------	------	----------	---------------	------------------------------	---------

3

1

39 т 300 тс.

№ 569
2379

Это—конспектъ лекцій «о комплектованіи библиотекъ» на курсахъ библиотечнаго дѣла въ Университетѣ им. Шанявскаго, переработанный затѣмъ въ статью, которая была напечатана сначала въ журналѣ «Библиотечкарь» (и въ нѣкоторыхъ другихъ изданіяхъ), потомъ отдѣльной брошюрой.

Авторъ оговаривается, что многія изъ мнѣній, изложенныхъ здѣсь, ради краткости, въ формѣ рѣшительныхъ утвержденій, онъ самъ признаетъ небезспорными и, во всякомъ случаѣ, требующими разработки.

1. Выборъ книгъ для библиотеки по существу долженъ быть дѣломъ самого библиотечкаря. Библиотечкарь не долженъ разсчитывать, что эту работу будетъ выполнять то учрежденіе, которому принадлежитъ библиотека, или тотъ коллективъ—совѣтъ, правленіе, библиотечная коммисія и т. п.,—въ рукахъ котораго находится общее завѣдываніе библиотечкой. Списки предлагаемыхъ библиотечкаремъ къ покупкѣ книгъ должны вноситься въ совѣтъ, чтобы совѣтъ зналъ и контролировалъ общій характеръ выбора книгъ. Но отвѣтственность за самый выборъ все-таки остается на библиотечкарѣ. Для хорошаго выбора книгъ нужна работа спеціальнаго характера—изученіе различныхъ указателей книгъ, программъ чтенія, примѣрныхъ каталоговъ, журнальныхъ рецензій и т. п.; эту работу никто, кромѣ библиотечкаря, выполнить не можетъ.

2. И при первоначальномъ составленіи библиотеки, и при дальнѣйшемъ пополненіи ея нужно руководиться

опредѣленнымъ планомъ комплектованія библіотеки, т.-е. таблицкой, опредѣляющей сравнительную величину каждаго отдѣла библіотеки: иначе говоря, нужно заранѣе назначить, какой % библіотечныхъ средствъ долженъ быть израсходованъ на книги по отдѣлу естествознанія, какой — на отдѣлъ философскій и т. д.

Вотъ примѣрный планъ комплектованія небольшой общедоступной библіотеки: Общій отдѣлъ: программы чтенія, энциклопедія—6%. Философія, психологія, этика—2%. Религія—3%. Статистика, политическая экономія, рабочій вопросъ, крестьянскій вопросъ—6%. Законы, управленіе, національный вопросъ, женскій вопросъ—2%. Воспитаніе и народное образованіе—1%. Изученіе языковъ (русскаго и иностранныхъ)—1%. Естествознаніе—8%. Медицинскія знанія—3%. Механика, ремесла, фабричныя производства, сельское хозяйство, домашнее хозяйство, торговое дѣло—5%. Искусства, игры и спортъ—3%. Изученіе словесности, критика, исторія литературы—8%. Исторія—6%. Географія—6%. Всѣ научные отдѣлы—60%. Беллетристика—40%. Всего—100%. (Въ этомъ планѣ не приняты во вниманіе: 1) дѣтскія книги *) и 2) періодическія изданія).

3. Конечно, планъ комплектованія не долженъ связывать библіотеку на все будущее время. Напротивъ, этотъ планъ нужно пересматривать каждый годъ, измѣняя его въ соотвѣтствіи съ выясняющимися постепенно потребностями дѣла и запросами читателей.

Приспособленіе къ запросамъ читателя нельзя, однако, понимать въ томъ смыслѣ, что планъ комплектованія долженъ просто отражать статистику читательскаго спро-

*) О выборѣ книгъ для дѣтскаго отдѣленія библіотеки см.: А. К. Покровская. О работѣ въ дѣтскихъ и школьныхъ библіотекахъ. М. (Русск. Библіот. Общество. 1918).

са. Если, напр., изъ общаго числа выданныхъ за годъ книгъ приходится 75% на беллетристику и 1%—на общественныя знанія, все же въ планѣ комплектованія библіотеки нельзя назначать 75% средствъ на пополненіе отдѣла беллетристики и 1%—на отдѣлъ общественныхъ знаній. Задача общественной библіотеки — не простое удовлетвореніе существующихъ въ обывательской средѣ запросовъ, а систематическая работа надъ ихъ измѣненіемъ и улучшеніемъ. Нерѣдко можно значительно повысить спросъ на книги того или иного отдѣла, улучшивъ и расширивъ подборъ книгъ этого отдѣла. Если же библіотека въ планѣ комплектованія подчинится статистикѣ спроса и употребитъ 75% средствъ на пополненіе беллетристическаго отдѣла, то на слѣдующій годъ статистика спроса дастъ, вѣроятно, 80 или 90% выдачъ по беллетристикѣ; идя дальше — библіотека сведетъ всю работу къ выдачѣ одной только беллетристики.

Съ другой стороны — нельзя просто игнорировать статистику читательскаго спроса, нельзя при составленіи плана комплектованія руководиться только своими собственными взглядами и желаніями. Если мы будемъ такъ поступать, то у насъ будетъ библіотека прекрасно, можетъ-быть, составленная, но неспособная привлекать къ себѣ обывательскую массу. А съ точки зрѣнія культурныхъ задачъ общественной библіотеки — такой результатъ будетъ очень печальнымъ: собраніе хорошихъ научныхъ книгъ, мирно стоящихъ на полкахъ, еще менѣе полезно, чѣмъ подборъ однихъ только беллетристическихъ книгъ, бойко циркулирующихъ среди обывателей.

4. Планъ комплектованія библіотеки, такимъ образомъ, является и планомъ ея культурной работы. Онъ имѣетъ принципиальное значеніе, и потому долженъ разсматриваться и утверждаться библиотечнымъ совѣтомъ или комиссіей. Желательно съ нимъ знакомить и читателей.

5. Общественная библіотека, какъ учрежденіе образовательное, существенно отличается подборомъ книгъ отъ платной публичной библіотеки, устраиваемой частнымъ лицомъ съ коммерческими цѣлями. Но, съ другой стороны, общественная библіотека, будучи учрежденіемъ образовательнымъ, все же существенно отличается отъ библіотеки ученой или учебной. Задача общественной библіотеки — распространить культурное вліяніе книги на возможно болѣе широкіе круги читателей, на мало-культурную «сѣрую» обывательскую массу. Для выполненія этой задачи общественная библіотека должна имѣть подборъ книгъ существенно иной, чѣмъ въ библіотекѣ научной или учебной.

Въ основѣ подбора книгъ для общественной библіотеки должна лежать идея активной культурной работы библіотеки, идея подхода къ читателю. Эту идею 1-й Всероссійскій Сѣздъ по библіотечному дѣлу выразилъ такъ: «Нужно, чтобы библіотеки не только ждали читателя, но искали его, шли къ нему, привлекая къ себѣ даже равнодушныхъ къ книгѣ людей, воспитывая въ нихъ любовь къ чтенію, проводя хорошую книгу въ обиходъ жизни населенія».

6. Въ идеалѣ задача общественной библіотеки — достигъ, чтобы всѣ жители того района, который она должна обслуживать, читали хорошія, серьезныя книги, пользовались библіотекой для систематическаго научнаго самообразованія.

Задача эта расчленяется — и можно говорить о трехъ ступеняхъ ея выполненія: достигъ: 1) чтобы люди, не читающіе совсѣмъ, стали читать; 2) чтобы люди, читающіе плохія и несерьезныя книги, стали читать хорошія и серьезные книги; 3) чтобы люди, читающіе безпорядочно или

односторонне, перешли къ чтенію для широкаго общаго самообразованія.

Но большой части общественной библіотекъ приходится думать о всѣхъ этихъ трехъ задачахъ сразу; но нужно все-таки ясно представить себѣ каждую изъ этихъ трехъ частныхъ задачъ отдѣльно, потому что для успѣшнаго выполненія одной изъ нихъ недостаточны тѣ книги, которыя нужны съ точки зрѣнія выполненія другой,—и наоборотъ.

7. Достичь того, чтобы библіотекой стали пользоваться всѣ жители даннаго района — идеаль очень далекий. Судя по отчетамъ, библіотеками въ селахъ, да и въ городахъ, не пользуются по крайней мѣрѣ 90%, а, можетъ-быть, и 99% взрослого населенія.

Въ особенности должна стараться библіотека привлечь къ себѣ молодежь, выходящую изъ школы, пока она еще не успѣетъ совсѣмъ потерять умѣніе и привычку читать книгу, и удержать эту молодежь за книгой хотя бы два—три года — тѣ опасные годы, когда подростокъ входитъ въ трудную и часто дурную жизнь взрослыхъ.

И взрослыхъ нельзя сдавать безъ боя; библіотека должна сдѣлать все, что отъ нея зависитъ, чтобы возможно большее число людей отбить изъ-подъ власти улицы и трактира.

Къ привлеченію возможно большаго числа читателей изъ рабочихъ массъ населенія и долженъ быть прежде всего приспособленъ подборъ книгъ въ библіотекахъ; ради этого, библіотекарь «допускаетъ» многія книги не первостепенныя, съ точки зрѣнія художественной цѣнности или научнаго достоинства, но способныя заинтересовать читателя изъ некультурной среды.

8. Чтобы при подборѣ книгъ умѣть примѣняться къ запросамъ и вкусамъ и рядового «сѣраго» обывателя, —средняго крестьянина, чернорабочаго,—чтобы знать, какія книги ему нравятся или могутъ понравиться и по-

нимать, почему онъ ему нравятся, — библіотекарь долженъ систематически изучать эти запросы и вкусы, изучать «психологию читателя».

Для пониманія требованій и вкусовъ деревни, крестьянства, а отчасти и рабочато населенія города, поскольку оно еще близко къ крестьянству по своей культурѣ, много даютъ статьи С. А н — с к а г о, собранныя подъ заглавіемъ: «Народъ и книга». Очень интересны выписки изъ отчетовъ и замѣтокъ сельскихъ библіотекарей, собранныя въ 1-й главѣ новаго изданія книги Л. Б. Хавкиной «Руководство для небольшихъ библиотекъ». См. также нѣкоторыя страницы въ книгѣ извѣстнаго писателя-крестьянина С. Т. Семенова: «Двадцать пять лѣтъ въ деревнѣ»; замѣчанія и воспоминанія въ нѣкоторыхъ разсказахъ В. Дмитріевой («Митюха-учитель»; «Человѣкомъ сталъ»; также ея автобіографія при собраніи ея повѣстей въ изданіи Поссе), Горькаго («Божесь», «Въ людяхъ» и др.), Вересаева (въ повѣсти «На поворотѣ» замѣчанія о «Рокамболѣ»). О читателяхъ изъ народа много говоритъ Н. А. Рубакинъ («Этюды о русской читающей публикѣ», «Выскающие града»; «Книгоноша» и др.); онъ же намѣчаетъ приемы научнаго изученія читательскихъ типовъ («О сбереженіи силъ и времени въ дѣлѣ самообразованія», и «Практика самообразованія»).

9. Изучайте «любочную» и «бульварную» литературу, распространенную среди населенія того района, гдѣ находится сама библіотека, тѣ книжки, которыя покупаются народомъ на базарѣ, у офени-коробейника, въ кіоскѣ на городской улицѣ, — особенно тѣ книжки, которыя имѣютъ большой и прочный успѣхъ (въ деревняхъ — старыя книжки про Францыя Венціана или про англійскаго милорда, про разбойника Чуркина или о солдатѣ, спасшемъ жизнь Петра Великаго; въ городахъ — уголовные романы и похождения знаменитыхъ сыщиковъ, «Тайны Мадридскаго двора» и «письмовники для влюбленныхъ»; въ Москвѣ — сочиненія Пазухина, и т. п.). Успѣхъ этихъ книжекъ по большей части неслучаенъ — книжки имѣютъ извѣстные достоинства или, во всякомъ случаѣ, свойства, которыя дѣлаютъ книгу интересной и нужной читателю-обывателю. Мы должны выяснить эти достоинства любочной книжки, понять, въ чемъ ея сила, ея «подходъ къ читателю», — потому что намъ нужно умѣть изъ нашихъ хо-

рошихъ книгъ выбирать такія, которыя бы обладали этимъ подходомъ къ читателю, этими достоинствами лубочной литературы.

10. Старайтесь получать какъ можно больше заявленій читателей о томъ, какія книги желательно, по ихъ мнѣнію, купить въ библіотеку. Читатели изъ крестьянской и рабочей среды часто стѣсняются вписывать свои пожеланія въ книгу заявленій; выставьте ящикъ для заявленій; старайтесь, чтобы они при случаѣ на словахъ высказывали свои желанія. Старайтесь въ такихъ случаяхъ поговорить съ читателемъ, чтобы онъ поподробнѣе рассказалъ, что знаетъ о рекомендуемой имъ книгѣ. Ко всѣмъ заявленіямъ относитесь внимательно; отвѣчайте на нихъ, объясняйте, почему библіотека не имѣетъ указываемой книги.

Эти заявленія читателей важны и нужны, какъ матеріалъ, для изученія запросовъ и вкусовъ читателей; но ни въ какомъ случаѣ не смотрите на нихъ, какъ на обязательныя для библіотекаря указанія. Покупайте рекомендуемую книгу только въ томъ случаѣ, если вы сами, на основаніи ли просмотра книги, или на основаніи того, что вы о ней знаете по рецензій и со словъ другихъ, признаете эту книгу нужной для библіотеки.

Существующее во многихъ библіотекахъ правило, по которому библіотека должна приобрести книгу, рекомендованную извѣстнымъ числомъ читателей, — крайне нежелательно. Библіотека должна считаться съ интересами и вкусами читателей, но рѣшать, какія книги и въ какомъ числѣ покупать, должны эти интересы и больше даетъ читателю — это дѣло изучающаго книги библіотекаря.

11. Работы по привлеченію читателей изъ малообразованной среды можно допустить въ библіотеку, быть-можетъ, даже и въ некоторые лубочныя книжки, пользующіяся особенно громкою извѣстностью въ этой средѣ. Если библіотекарь увѣренъ, что наличность въ библіотекѣ «Тайнъ Мадридскаго двора» или безсмертнаго «Рокамболя» заставитъ заглянуть въ библіотеку тѣхъ, кто иначе не зайдетъ, — то, пожалуй, можно включить въ биб-



ліотеку нѣсколько такихъ книжекъ. Дѣло бібліотекаря — сумѣть затѣмъ во-время дать этимъ читателямъ книги другого порядка, лучшія съ его точки зрѣнія.

Во всякомъ случаѣ приходится, ради привлеченія мало-культурныхъ читателей, допускать въ бібліотеку книги, такъ сказать, «почти лубочныя», не имѣющія серьезной художественной или идейной цѣнности, но получившія почему-либо извѣстность въ широкихъ кругахъ народа. Примѣромъ могутъ служить, напр., романы Дюма — «Три мушкетера», «Графъ Монтекристо», для Москвы — сочиненія Мясницкаго, для бібліотеки, имѣющей дѣло съ городской полуинтеллигентной средой, — сочиненія Вербицкой. Если въ бібліотекѣ нѣтъ такихъ книгъ — тогда, быть-можетъ, въ средѣ мало-культурныхъ и мало-читающихъ обывателей будутъ говорить: «въ этой бібліотекѣ самыхъ интересныхъ книгъ нѣтъ».

Но, допуская въ бібліотеку книги невысокой или сомнительной художественной и идейной цѣнности уголовные романы или «приключенія на сушѣ и на морѣ», бібліотекарь долженъ быть очень остороженъ и долженъ помнить, что такихъ «допускаемыхъ» книгъ въ бібліотекѣ должно быть очень небольшое количество. При томъ, конечно, все-таки нужно изъ излюбленныхъ широкой публикой «романовъ» выбирать менѣе плохіе. Напр., если нужны уголовные романы, то берите Конанъ-Дойля, а не Габорію; берите Дюма, а не Понсонъ-дю-Террайля; допускайте Мясницкаго, но не Пазухина.

12. Нѣкоторыя хорошія беллетристическія произведенія теперь получили въ широкихъ кругахъ населенія почти такую же популярность, какъ любимыя книги бульварной литературы. «Робинзонъ», «Хижина дяди Тома», «Князь Серебряный» — городскому населенію извѣстны почти такъ же, какъ «Шерлокъ Холмсъ» или «Королева Марго». И скоро уже такія книги будутъ служить для привлеченія читателей въ бібліотеку.

Затѣмъ есть много хорошихъ беллетристическихъ вещей, которыя еще не получили такой извѣстности, но по своей доступности и занимательности почти навѣрное понравятся, если дать ихъ и читателю лубочной литературы. Укажемъ, напр., для деревни — народные рассказы Л. Н. Толстого, «Местъ крестьянина» Б—ича и т. п.; для читателя городского типа — «Хаджи-Муратъ» и «Воскресеніе» Толстого, или историческіе романы, какъ «Вѣчная слава» Рубакина, «Подъ игомъ» Вазова и т. п.

Эти книги, которыя почти каждому, даже случайно зашедшему въ библіотеку, человѣку можно дать съ увѣренностью, что онѣ ему понравятся, что онѣ послѣ этого скажетъ товарищамъ: «идите въ библіотеку—тамъ есть хорошія книги», — эти книги имѣютъ для общедоступной библіотеки громадное значеніе. Объ ихъ подборѣ долженъ особенно позаботиться библіотекаръ. И при работѣ онъ долженъ постоянно имѣть ихъ подъ руками, чтобы пользоваться ими. Такія книжки библіотека должна имѣть, если нужно, во многихъ экземплярахъ, чтобы всегда можно было дать что-нибудь изъ нихъ начинающему читателю, чтобы не приходилось отпускать такого читателя съ книгой ненадежной, которая можетъ ему показаться скучной, ненужной и можетъ подорвать его довѣріе къ библіотекѣ.

Подбирайте книжки такого рода соотвѣтственно обычнымъ рубрикамъ читательскаго спроса; пусть у васъ будутъ подъ рукой и «романы», и «приключенія», и «про любовь», и «сказочки», — при чемъ въ такіе подборы можно включить много вполне хорошихъ книжекъ, до произведеній классиковъ.

13. Романы «про приключенія» необходимы, чтобы привлекать къ библіотекѣ подростковъ, да и многихъ взрослыхъ читателей изъ крестьянской и рабочей среды; но библіотека не должна поддерживать въ такихъ читателяхъ ихъ привычку читать только такіе романы. Чтобы этого не было: 1) не покупайте въ библіотеку че-

резъ чуръ много «приключеній», 2) тщательно оцѣни-
вайте каждого автора, выбирая такихъ, отъ произведеній
которыхъ легче перевести читателя къ болѣе серьезно-
му чтенію. Напр., Жюль-Вернъ несравненно выгодиѣ съ
этой точки зрѣнія, чѣмъ, положимъ, Хаггардъ; Стивен-
сонъ гораздо цѣннѣ Эмара или Буссенара; ступенькой
вверхъ является Джекъ Лондонъ.

14. Есть много вполне взрослыхъ, вполне сложив-
шихся читателей, которые упорно хотятъ только «легка-
го чтенія», «занимательныхъ романовъ», «что-нибудь по-
веселѣе»... Книга имѣетъ тѣмъ больше шансовъ попра-
виться такимъ читателямъ, чѣмъ меньше требуется ра-
боты мозга при ея чтеніи.

Нужно имѣть достаточный выборъ
книгъ и для этихъ читателей, — притомъ
книгъ такихъ, которые все же не могли
бы понижать, а хоть сколько-нибудь по-
вышали бы ихъ литературный вкусъ,
ихъ моральныя и общественныя идеи.
Напр., романы такихъ писателей, какъ Марлиттъ, Вер-
неръ, Э. Сю, Немировичъ-Данченко, Потапенко — можно
признать неплохимъ чтеніемъ для рядового читателя—
обывателя. Но такіе авторы, какъ Пембертонъ, Крыжа-
новская-Рочестеръ, Гейнце и т. п. — уже нежелательны
въ общественной библіотекѣ.

15. Основная, постоянная задача библіотеки и биб-
ліотекаря при работѣ съ читателями беллетристики—до-
стичь, чтобы возможно большее число этихъ читателей
перешло отъ плохого чтенія, безцѣльнаго и бесполезнаго,
къ хорошему чтенію. Подъ хорошимъ чтеніемъ здѣсь
подразумѣвается такое, которое связано съ ум-
ственной работой, расширяетъ круго-
зоръ и запасъ знаній и идей, или хотя
бы просто повышаетъ литературный вкусъ
читателя, его способность получить удовольствіе не отъ

глупой книги, а отъ умной, не отъ пошлой, а отъ художественной.

Для выполненія этой задачи нужно обдуманное, тактичное вліяніе библіотекаря на читателей, и нуженъ обдуманный, тщательный подборъ основного ядра беллетристическаго отдѣла библіотеки.

Вотъ, для примѣра, въкоторые изъ болѣе естественныхъ и обычныхъ путей перехода отъ легкаго чтенія для препровожденія времени къ серьезному чтенію для самообразованія:

а) отъ чтенія занимательныхъ романовъ безъ выбора и безъ оцѣнки прочитаннаго — къ чтенію классиковъ художественной литературы, а затѣмъ—къ чтенію по критикѣ, по исторіи литературы, или по этикѣ и т. п.;

б) отъ историческихъ романовъ — къ научно-популярнымъ книжкамъ по исторіи, отъ романовъ-путешествій — къ географіи и т. п.;

в) отъ беллетристики безъ выбора содержанія — къ чтенію хорошей и идейной беллетристики на общественныя и моральныя темы, изъ жизни революціонеровъ или изъ быта крестьянъ, рабочихъ и т. п., а затѣмъ—къ популярно-научнымъ книгамъ на эти темы, брошюрамъ о социализмѣ или объ аграрномъ вопросѣ, и т. п.

При комплектованіи библіотеки нужно позаботиться о достаточномъ выборѣ книгъ, облегчающихъ такіе переходы (см. ниже, п. 20); а при работѣ библіотеки нужно, чтобы библіотекарь самъ былъ знакомъ съ этими книгами и имѣлъ ихъ подъ рукой, чтобы во-время посовѣтовать и дать читателю то, что ему больше подходитъ.

16. Есть много писателей, произведенія которыхъ интересны и цѣнны не столько художественностью формы, стиля, сколько освѣщеніемъ жизни тѣхъ или иныхъ слоевъ и группъ населенія (какъ, напр., рассказы и повѣсти Дмитріевой, Муйжеля, Гусева-Оренбургскаго, Тимковскаго, и т. п.). Подбирайте такія произведенія,—чтобы въ библіотекѣ были книжки «изъ жизни духовенства», «изъ быта купечества», «изъ еврейской жизни» *) и т. п. Конечно, для читате-

*) Разумѣется, не «еврейскіе анекдоты» и не антисемитскіе памфлеты, какъ сочиненія В. Крестовскаго и т. п., а, напр., рассказы Короленко, повѣсти Ожешко, сочиненія Аг-скаго, Шлотъ-Алейхемъ и т. п.

лей-крестьянъ нужно подобрать рассказы, повѣсти и романы изъ жизни деревни (С. Семеновъ, Хатунскій, Ив. Вольновъ, затѣмъ Гусевъ-Оренбургскій, Бѣлоконскій, Муйжель и, наконецъ, Гл. Успенскій, Бунинъ); для читателей-рабочихъ — рассказы и романы изъ жизни рабочихъ (Бибицъ, Горькій, Вересаевъ, изъ иностранныхъ — Золя, Синклеръ и др.; также утопіи Уэллса, Беллами, Морриса).

Для учащейся молодежи въ городахъ (теперь отчасти и въ селахъ для хорошо читающихъ подростковъ) подбирайте романы, гдѣ рисуются представители идейной интеллигенціи, революціонеры прежняго времени, личности, вырабатывающія самостоятельно свои убѣжденія, освобождающіяся интеллектуально и морально отъ вліянія некультурной среды, «борцы за убѣжденія», «люди, творящіе жизнь». Такія произведенія, какъ «Шагъ за шагомъ» Омулевскаго, «Андрей Кожуховъ» или «Домикъ на Волгѣ» Степняка, «Одинъ въ полѣ не воинъ» Шпильгагена, нѣкоторые романы Станюковича, Шеллера-Михайлова, «Червонный хуторъ» Дмитріевой и т. п. — читаются молодежью легко и съ удовольствіемъ и не остаются безъ вліянія на убѣжденія и идеалы читателей (поскольку вообще теперь книга вліяетъ на моральныя и общественныя понятія и убѣжденія).

Особенно нужны книги, рисующія типы «интеллигенціи изъ народа» (какъ напр., «Митюха-учитель» Дмитріевой, «Искорки» Рубакина, «Мірской человѣкъ» Маслова и т. п.).

17. Историческіе романы, повѣсти и рассказы, вообще говоря, охотно читаются публикой, но, къ сожалѣнію, всего охотнѣе читаются тѣ изъ нихъ, которые всего дальше отъ исторической правды. Подборъ исторической беллетристики въ общедоступной библиотекѣ необходимъ, но составлять его нужно осторожно. Обращайте вниманіе на тенденціи ав-

т о р а: очень часто писатели пользуются формой историческаго романа для проведенія тенденцій, имѣющихъ отношеніе къ общественной жизни настоящаго (Напр., романы Всеволода Соловьева, Саліаса — по большей части проводятъ монархическія и «консервативныя» идеи; болѣе «прогрессивны» и «демократичны» тенденціи Костомарова, Мордовцева, Данилевскаго). Конечно, особой бѣды не будетъ и отъ нѣсколькихъ романовъ реакціоннаго характера: всѣ мы читали монархическіе по тенденціи романы Загоскина или Вс. Соловьева, и не всѣ остались монархистами; но все же наполнять библіотеку такой анти-прогрессивной (а притомъ и анти-научной) литературой — нѣтъ смысла.

Внимательно подбирайте книги переходныя отъ исторической беллетристики къ научной исторіи (какъ, напр., «Разсказы изъ русск. исторіи» ред. Мельгунова и Петрушевскаго или хрестоматія Мезіеръ: «На поворотѣ»).

18. Одна изъ важнѣйшихъ задачъ общедоступной библіотеки — помочь ознакомленію широкихъ круговъ читателей съ «классическими», «образцовыми», «лучшими» писателями, съ лучшими произведеніями русской и западной художественной литературы.

Очень важно, чтобы библіотекарь хорошо обдумалъ, что лучше всего совѣтовать и давать рядовому читателю для почина, въ какой послѣдовательности ему лучше знакомиться съ образцовыми писателями и какія изъ произведеній каждаго писателя лучше брать для перваго знакомства съ нимъ.

(Если читатель, мало подготовленный, мало читавшій, просить у васъ Пушкина или Льва Толстого, а вы дадите ему «Евгенія Онѣгина» или «Войну и Миръ», — въ 9 случаяхъ изъ 10 отъ получить представленіе, что Пушкинъ и Толстой — писатели для него непонятные, и долгу уже не рѣшится вновь приступить къ нимъ. А если вы дадите изъ Пушкина, напр., разсказъ «Дубровский» или «Капитанскую дочку», изъ Толстого — народныя разсказы или «Хаджи-Муратъ» или—если читатель нѣсколько болѣе

подготовленъ — «Воскресеніе», — результаты, вѣроятно, будутъ иные: читатель съ удовольствіемъ увидитъ, что писатель, о которомъ онъ такъ много слышалъ отъ умныхъ и образованныхъ людей, понятенъ ему и интересенъ; онъ захочетъ прочесть послѣ этого и другія сочиненія этого автора, — и это будетъ ему легче, потому что онъ уже нѣсколько привыкъ къ языку, стилю, приемамъ писателя; и, въ концѣ-концовъ, онъ сумеетъ прочесть и «Евгенія Онегина», и «Войну и Миръ».

При комплектованіи библіотеки заботьтесь, чтобы всегда было достаточно такихъ книгъ, которыя больше всего подходятъ для перваго знакомства съ хорошими писателями. Вообще сочиненія тѣхъ образцовыхъ писателей, на которыя въ вашей библіотекѣ есть спросъ, покупайте въ такомъ количествѣ экземпляровъ, чтобы не приходилось въ нихъ отказывать читателямъ.

Общедоступная библіотека не должна гоняться за «полными собраніями сочиненій» извѣстныхъ писателей, — особенно въ изданіяхъ типа «академическихъ», куда входятъ всѣ неудачныя сочиненія писателя, юношескіе опыты, черновые наброски, варианты, съ разными справками, примѣчаніями и т. п.: такія изданія только затрудняютъ, сбиваютъ и запугиваютъ неподготовленнаго читателя. Гораздо важнѣе — хорошія изданія «избранныхъ сочиненій» и выпускаемыя отдѣльными книжками важнѣйшія отдѣльныя произведенія. Сочиненія нѣкоторыхъ писателей издавались маленькими книжками, цѣною по 5—10 коп. (многія сочиненія Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Толстого, изъ новыхъ писателей — Короленко, Горькаго и др.); библіотека можетъ переплетать такія книжечки по нѣскольку вмѣстѣ, составляя сборнички — поэмы Пушкина, рассказы М. Горькаго и т. п.

19. Ознакомленіе съ послѣдними теченіями художественной литературы и удовлетвореніе читателя, требующаго новинокъ беллетристики, является задачей болѣе крупныхъ общественныхъ

библіотекъ, при чемъ и тамъ удовлетвореніе интересовъ меньшинства читателей не должно итти въ ущербъ интересамъ большинства.

20. Чтобы облегчить переходъ читателей отъ беллетристики къ научно-образовательному чтенію, нужно при комплектованіи библіотеки позаботиться о достаточно широкомъ и разнообразномъ подборѣ «переходныхъ» книгъ, полу-беллетристическихъ, полу-научныхъ, или легкихъ по изложенію и «серьезныхъ» по содержанию.

Образецъ такихъ книгъ — многія книжки Н. А. Рубакина. Основная особенность такихъ книгъ,—то, что авторы ихъ думаютъ не только о наукѣ самой по себѣ, а и о подходѣ къ читателю. Если даже въ такихъ книгахъ оказываются неточности и «грубые» въ глазахъ специалистовъ-ученыхъ ошибки, — все-таки для распространенія научныхъ знаній такія книги полезнѣе, чѣмъ точныя, но лишенныя «подхода къ читателю» книги ученыхъ-специалистовъ.

Въ качествѣ примѣра укажемъ: для перехода отъ «романовъ съ приключеніями» къ географіи и общественнымъ вопросамъ — книжки Рубакина изъ серіи: «Народы и страны», напр., «Путешествія на край свѣта», «Гибель корабля Гровеноръ», «Среди черныхъ дикарей» и т. п.; отъ историческихъ повѣстей и романовъ къ настоящей исторіи—хрестоматіи Мельгунова и Петрушевскаго или Тулузова и Шестакова и книжки въ родѣ: Жяллина-Дьяконова, «Царство фараоновъ», или Лукьянская, «Тысячи лѣтъ назадъ».

21. Для помощи научному самообразованію читателей должно быть сформировано «библіотечное ядро» — «книжное отраженіе вселенной во всѣхъ ея явленіяхъ, жизни міра, земли, неорганической и органической природы, человѣчества и личности» (слова Н. А. Рубакина).

Составленію такого подбора книгъ очень помогаетъ примѣненіе къ библіотекѣ подробной классификаціи: тогда яснѣе видно, даетъ ли библіотека возможность

познакомиться съ каждымъ отдѣломъ и подотдѣломъ наукъ.

Библиотечное ядро должно расти концентрически: сначала по всѣмъ отдѣламъ покупаются самыя важныя и самыя доступныя книги, потомъ добавляются книги болѣе серьезныя и подробныя.

22. И, конечно, въ общественной библиотекѣ прежде всего нуженъ хорошій подборъ въ полнѣ доступныхъ, въ полнѣ популярныхъ книгъ по всѣмъ отраслямъ знанія.

Опредѣленіе того, насколько популярна данная книга — задача далеко нелегкая. Конечно, нельзя полагаться на то, что въ заголовкѣ книги говорится «популярный курсъ», «общедоступное изложеніе» и т. п. Надежныѣ указанія и замѣчанія въ различныхъ программахъ чтенія, примѣрныхъ каталогахъ и т. п.; изъ рецензій въ журналахъ — надежныѣ тѣ, которыя даются практиками библиотечной работы или хотя бы педагогами, а не специалистами-учеными. Вообще, — отъ зъ у специалиста не придавайте рѣшающаго значенія, — не полагайтесь, если онъ говоритъ, что книжка «доступна по изложенію».

Самъ библиотекарь долженъ научиться опредѣлять, будетъ ли книга 1) доступна и 2) занимательна для его читателей. Для этого онъ долженъ обращать вниманіе на внѣшность книги (печать, рисунокъ и пр.), на языкъ, выборъ словъ (иностранныя, книжныя или обычные, всѣмъ привычныя), слогъ и характеръ изложенія (краткое или обстоятельное, отвлеченное или картинное, или основанное на фактахъ, примѣрахъ, объективное или «съ настроеніемъ», и т. п.); на то, какія знанія предполагаются имѣющими у читателя (напр., есть книги, въ которыхъ безъ поясненій приводятся алгебраическія формулы, въ другихъ — авторъ ссылается на факты исторіи, и т. п.). Нужно также обращать вниманіе на «подходъ къ

читателю», — почему книжка будет интересна обыкновенному читателю. Некоторые авторы стараются придать своимъ книгамъ въ ѣшнюю занимательность беллетристическаго характера (заманчивое заглавіе, подчеркиваніе необыкновеннаго, «удивительныя вещи въ природѣ», «чудеса науки» и т. п., изложеніе въ полубеллетристической формѣ, эффектныя иллюстраціи); другіе рассчитываютъ на практическое значеніе излагаемыхъ знаній для читателя (овязываютъ, напр., химию съ вопросами фальсификаціи пищевыхъ продуктовъ или съ вопросами земледѣлія, заводскихъ производствъ и т. п.); есть книжки, заинтересовывающія читателя тѣмъ, что сразу рѣзко задѣваютъ привычныя взгляды, міровоззрѣніе (напр., изложеніе взглядовъ Ницше, съ подчеркиваніемъ противорѣчія обычной морали, изложеніе геологіи или ученія Дарвина съ противопоставленіемъ научныхъ данныхъ и Библіи и т. п.).

Существуютъ особые бланки для такой оцѣнки книги — образцы см. въ приложеніи.

Въ общедоступной библіотекѣ не нужна книга, хотя бы и очень хорошая въ смыслѣ научной точности, которая всегда стоитъ на полкѣ или возвращается не прочитанной, а нужна книга, которую читатель самъ читаетъ съ удовольствіемъ и рекомендуетъ другимъ и которая его побуждаетъ спросить и другія книги по данной наукѣ; поэтому не придавайте при оцѣнкѣ книгъ рѣшающаго значенія научнымъ неточностямъ, если вы знаете, что для вашихъ читателей усвоеніе основнаго содержанія книги будетъ большимъ шагомъ впередъ въ ихъ научномъ самообразованіи.

23. Изъ общаго отдѣла въ общедоступной библіотекѣ нужны: 1) важнѣйшія книги съ совѣтами о чтеніи и пособія по выборѣ книгъ (см. списокъ въ концѣ этой брошюры); 2) энциклопедіи.

Изъ энциклопедій особенно нужны: а) для выдачи на домъ:

Алчевская (ред.). Книга для взрослых: Три тома, ок. 2 р. (начальные знания); — «Народная энциклопедія Харьковскаго Общества грамотности». 14 томовъ. 36 р.; 6) для справокъ въ библіотекѣ: Павленковъ. Энциклопедическій словарь, 3 р. — Брокгаузъ-Ефронъ. Новый энциклопедическій словарь (48 т. по 4 р.) — для библіотекъ крупныхъ.

Библіотека должна быть поставлена такъ, чтобы населеніе привыкло постоянно обращаться къ ней за справками всякаго рода, отъ мелкихъ житейскихъ и дѣловыхъ до научныхъ, — чтобы книга стала средствомъ постоянной помощи каждому въ его личной жизни, профессиональной работѣ, общественной дѣятельности. Для этого нуженъ старательный подборъ книгъ, удобныхъ для справокъ, не только въ «общемъ» отдѣлѣ (календари, энциклопедіи), но и въ остальныхъ (толкователи непонятныхъ словъ, программы и правила учебныхъ заведеній, сборники законовъ съ разъясненіями, справочники по сельскому хозяйству, по домоводству и пр., и пр.).

24. Изъ отдѣла философскихъ знаній широкимъ кругамъ читателей интереснѣе книжки «о томъ, какъ надо жить», — по этикѣ (напр., книжки Л. Толстого и многія изданія «Посредника»).

Въ область собственно философіи удобнѣе всего вводить книжки, излагающія материалистическое міровоззрѣніе (въ родѣ Бюхнера, «Сила и матерія», или Новорусскаго, «Основы современнаго міровоззрѣнія»); — затѣмъ исторія и критика материализма, исторія философіи, «введенія въ философію».

25. Внимательно относитесь къ отдѣлу религіи, не предоставляйте комплектованіе его чужимъ рукамъ или случаю. Имѣйте въ виду и любителей благочестиваго чтенія, и тѣхъ, кто «ищетъ правую вѣру» и хочетъ разобратся въ религіозныхъ разногласіяхъ, и тѣхъ, кому нужна критика и научная исторія религіи.

Въ библіотекѣ нужны: Евангеліе, Псалтирь, Библія, рассказы изъ

священной исторіи (выбирайте лучшіе), а также историко-критическія замѣчанія о книгахъ Библіи.

— Мыслимы съ объясненіями, житія святыхъ, религіозно-нравственныя бесѣды и т. п. (выбирайте, что болѣе отвѣчаетъ широкимъ просвѣтительнымъ задачамъ бібліотеки; подходятъ, напр., книжки Г. С. Петрова).

— Книги о церковномъ устройствѣ и по вопросу о церковной реформѣ въ Россіи (приходъ, соборъ), о свободѣ совѣсти, о роли церкви и духовенства въ общественной жизни.

— Книги для знакомства съ сущностью различныхъ вѣроученій — христіанскихъ (греко-россійское православіе, старообрядчество, русскія секты, католицизмъ и протестантизмъ) и нехристіанскихъ (экстремная религія, буддизмъ, маометанство) — при томъ не изложенію не противниковъ, а представителей или, по крайней мѣрѣ, друзей каждаго даннаго вѣроученія.

— Общедоступно-научныя книги о происхожденіи и исторіи религій.

26. О комплектованіи отдѣла общественныхъ знаній 1-й Всероссійскій бібліотечный съѣздъ говорить: «бібліотеки должны быть чужды какой-либо политической или религіозной тенденціи».

Библіотека должна каждому дать возможность сознательно разобратъся въ вопросахъ общественной жизни. Для этого нужны прежде всего доступныя книги, дающія объективныя научныя знанія изъ области социальныхъ, экономическихъ, политическихъ и юридическихъ вопросовъ; но нужна и возможность познакомиться съ точками зрѣнія различныхъ направленій и партій, — при томъ изъ надежныхъ источниковъ, т.-е. по хорошимъ изложеніямъ, даннымъ представителями каждаго направленія. Постановленіе бібліотечнаго съѣзда о нежелательности тенденціи слѣдуетъ понимать въ томъ смыслѣ, что подборъ книгъ не долженъ быть тенденціозенъ въ ту или иную сторону; отдѣльныя же книги не могутъ не быть «тенденціозны»: почти всѣ лучшія, живыя, яркія, интересныя книги по общественнымъ вопросамъ для того и написаны, чтобы развить или защитить ту или иную опредѣленную тенденцію. Такія книги и должны подбираться въ бібліотеки, — и ни одна изъ нихъ не должна отвергаться только потому, что ея тен-

деніи не нравятся лично бібліотекарю или руководящему бібліотекой коллективу.

Конечно, въ бібліотекѣ фабрично-заводскаго района необходимы внимательный подборъ книгъ по рабочему вопросу—о фабричномъ законодательствѣ, о рабочемъ днѣ и заработной платѣ, о страхованіи и больничныхъ кассахъ, о профессиональныхъ обществахъ рабочихъ, о самообразованіи среди рабочихъ и о культурномъ подъемѣ рабочего класса и т. п. Въ городахъ очень нужны также книги о положеніи и о законодательной охранѣ труда ремесленниковъ, торговыхъ служащихъ, домашней прислуги. Необходимо хорошиі подборъ книжекъ о социализмѣ, — при чемъ, кстати сказать, бібліотекарь, хотя бы онъ самъ былъ горячимъ послѣдователемъ того или иного социалистическаго направленія, долженъ постараться подобрать и книги о другихъ направленіяхъ социализма, и книги противъ социализма (это нужно и съ точки зрѣнія культурной работы вообще, и съ точки зрѣнія пропаганды социализма, если мы хотимъ увеличивать число сознательныхъ, а не слѣпыхъ приверженцевъ социализма.) См.: Покровский, «Краткій указатель книгъ по политич. и социальнымъ вопросамъ», изд. Русск. Библ. Общ., 15 к.

Въ сельской бібліотекѣ необходимы книжки о крестьянствѣ и его нуждахъ, о землеустройствѣ и о земельномъ вопросѣ и т. п.

Книжки по кооперациіи и о финансахъ необходимы и въ городской и въ сельской бібліотекѣ.

Подбирайте въ отдѣлѣ общественныхъ знаній также книжки, имѣющія практическое значеніе, напр., общедоступныя изложенія и сборники законовъ (свидѣте, чтобы такія книжки не были устарѣлыми).

Подбирайте лучшія книжки по вопросу объ алкоголизмѣ и о борьбѣ съ нимъ.

27. Очень важно постараться подобрать въ бібліотекѣ книги о воспитаніи дѣтей, доступныя каждой матери. Къ сожалѣнію, у насъ книгъ настолько популярныя по вопросамъ воспитанія почти нѣтъ; приходится брать книги, написанныя для читателя «интеллигента». Затѣмъ нужно подобрать книжки объ основахъ лучшей постановки школьнаго и внѣшкольнаго образованія въ государствѣ. И уже въ третью очередь, если бібліотекой пользуются и учителя, можно по соглашенію съ ними пріобрѣтать для бібліотеки важнѣйшія пособія по методикѣ школьнаго преподаванія.

28. Отдѣлъ языкознанія въ общедоступной библиотекѣ не занимаетъ большого мѣста.

Въ деревняхъ нужны руководства по самообученію русскому языку (азбука, грамматика, правописаніе). Въ городахъ — также самоучители (и словари) иностранныхъ языковъ.

При подборѣ совѣтуйтесь съ учителями, въ особенности съ преподавателями вечернихъ и воскресныхъ школъ.

29. По естествознанію теперь выходитъ много хорошихъ книгъ, предназначенныхъ для болѣе или менѣе широкихъ круговъ читателей. Слѣдите, чтобы не покупать излишне много книгъ по какому-нибудь одному отдѣлу естествознанія, упуская изъ виду другіе отдѣлы.

По естествознанію (какъ и по географіи) не нужно набирать кучи брошюрокъ по всѣмъ отдѣламъ, подотдѣламъ и частнымъ вопросамъ естествознанія; лучше пойдутъ книги общія, напр., «толстыя», хорошо иллюстрированныя и интересно составленныя хрестоматіи и книги для чтенія (въ родѣ Нечаева, «По морю и сушѣ» или Пименова «Міръ животныхъ», или Чиждова «Тайны и чудеса Божьяго міра»).

Обращайте вниманіе на книжки, дающія «научныя развлеченія», «опыты безъ приборовъ» и т. п., или объ экскурсіяхъ въ лѣса и поля, а также на книжки, излагающія науку въ примѣненіи къ объясненію фактовъ обыденной жизни.

Для нѣкоторыхъ читателей практически нужны нѣкоторыя науки (ботаника — земледѣльцу, физика или химія — для рабочихъ нѣкоторыхъ фабрикъ и заводовъ); подберите доступные, краткіе учебники этихъ наукъ.

Особенно нужны книги, дающія подходъ къ наукѣ со стороны обычныхъ у мало-образованныхъ обывателей не-научныхъ представленій о началѣ міра, объ исторіи земли, о происхожденіи человѣка и т. п. (Напр., — книж-

ки Рубакина: «Какъ появились люди на землѣ», «Русская земля милліоны лѣтъ назадъ» и др.).

30. Обдуманное и старательное комплектованіе отдѣла прикладныхъ знаній важно для привлеченія читателей изъ среды трудящагося населенія: за книгой по механикѣ, по ремеслу, по пчеловодству, по домашнему хозяйству въ библіотеку придутъ такіе читатели, которыхъ иначе не увидѣлъ бы библіотекаръ. Дѣло библіотекаря — сумѣть заинтересовать ихъ и другими книгами, расширить ихъ интересы и запросы.

Но и съ другой точки зрѣнія важенъ хорошій подборъ книгъ, практически полезныхъ: съ помощью такихъ книгъ библіотека сможетъ улучшать домашній бытъ народа и поднимать производительность земледѣльческаго или промышленнаго труда, — и этимъ помогать не только косвенно, но и прямо социальному прогрессу страны.

Нужны книги по гигиенѣ, о болѣзняхъ, объ уходѣ за дѣтьми; книги съ совѣтами по домашнему хозяйству, о кухнѣ и пр., книги по кустарнымъ, ремесленнымъ и фабричнымъ производствамъ, которыя существуютъ въ данной мѣстности; въ деревнѣ — книги по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства; въ городѣ — по торговому дѣлу, счетоводству и т. п.

Трудно подобрать подходящія книги о разныхъ ремеслахъ, и особенно трудно — о фабричныхъ и заводскихъ производствахъ: попадаются или книги, ничего новаго рабочему не дающія, или книги, доступныя только для инженеровъ или студентовъ. Непремѣнно совѣтуйтесь съ читателями-рабочими при выборѣ книгъ по ремесламъ и производствамъ. И вообще при комплектованіи отдѣла прикладныхъ знаній совѣтуйтесь съ читателями, чтобы лучше примѣниться къ мѣстнымъ условіямъ и потребностямъ.

31. Важно хорошо подобрать отдѣлъ искусствъ, чтобы содѣйствовать повышенію художественныхъ вкусовъ и запросовъ народа и возрожденію народнаго художественнаго творчества.

Съ точки зрѣнія этой задачи, общественная библіотека должна: помогать самообученію въ области рисованія и живописи («графическая грамот-

ность») и скульптуры (лѣпка), а также музыки и пѣнія; помогать работѣ народнаго театра (руководства къ «упрощеннымъ постановкамъ») и т. п.;

— давать рисунки хорошихъ образцовъ стариннаго народнаго художественнаго творчества, для тѣхъ отраслей кустарно-ремесленного труда, которыя развиты или могутъ развиваться въ данной мѣстности;

— знакомить съ всемірною исторіей искусствъ и съ крупнѣйшими художниками, музыкантами.

32. Отдѣломъ «исторія литературы и критика» въ городахъ пользуются, главнымъ образомъ, учащіеся; они берутъ эти книги въ качествѣ пособій для составленія ученическихъ сочиненій, при чемъ совсѣмъ не думаютъ о научной работѣ, а ищутъ возможности «списать» готовые мысли и слова. Обязанность библіотеки — постараться, чтобы пользованіе пособиями для сочиненій было болѣе осмысленнымъ, критическимъ. Не покупайте въ библіотеку безъ разбора тѣ «темники» и пособия, которыхъ требуютъ учащіеся; справляйтесь у педагоговъ и въ соотвѣтствующихъ указателяхъ (Владиславлева и др.); приучайте и учащихся пользоваться этими указателями.

Считайтесь и съ задачею содѣйствія самообразованію читателей, не прошедшихъ среднюю школу: обратите вниманіе на руководства въ объемѣ курса «высшихъ начальныхъ училищъ» (Ладыженскаго, Хирьякова). Подбирайте также общедоступныя біографіи писателей и избранныя статьи лучшихъ критиковъ.

33. По географіи и исторіи теперь много хорошихъ книгъ. Не торопитесь покупать каждую хорошую книгу, о которой услышите: выбирайте болѣе доступныя.

Не старайтесь имѣть непременно отдѣльныя книжки о каждой странѣ, о каждомъ народѣ, о ка-

ждомъ историческомъ дѣятелѣ или событіи: часто лучшія знанія даетъ глава въ общемъ руководствѣ или хрестоматія, — а попутно читатель, быть можетъ, заинтересуется и другими главами хрестоматіи или прочтетъ отъ начала до конца все руководство.

Въ послѣдніе годы нерѣдко выходили такіе учебники по географіи, по исторіи (а также по естественнымъ наукамъ, напр., по физикѣ, по зоологіи), которые могутъ служить и книгами для чтенія — хорошо иллюстрированные, интересные по подбору матеріала, живо и ясно изложенные. (Напр., по географіи — учебники Г. Иванова или Крубера, по исторіи — «Древній Востокъ» Ковалевскаго, или «Книга по русской исторіи» Вейхельтъ и др.).

34. Къ книжкамъ о войнѣ и по поводу войны, вышедшимъ за время войны, — относитесь съ осторожностью; среди нихъ немного такихъ, которыя заслуживали бы рекомендаціи для общедоступныхъ библіотекъ.

Важно подобрать книги, дающія въ доступной формѣ важнѣйшія знанія по географіи и исторіи странъ и народовъ, затронутыхъ войной.

Выше говорилось о томъ, что библіотека не должна быть орудіемъ партійной агитаціи или пропаганды; но пропаганда идей разоруженія и вѣчнаго мира — не дѣло партій, а дѣло культуры, и потому является не только правомъ, но и обязанностью каждаго культурнаго учрежденія. — Во всякомъ случаѣ, библіотека должна старательно подобрать книги, выясняющія эти идеи.

Изъ книжекъ на такія темы для общедоступныхъ библіотекъ всего важнѣе: Рубакинъ. Разказы о великихъ событіяхъ — о великихъ войнахъ и о войнѣ съ войной (50 к.); Энгельгардтъ: «Вѣчный миръ и разоруженіе» (25 к.); изъ болѣе серьезныхъ — Милуковъ. «Вооруженный миръ» (60 к.); также нѣкоторыя статьи Л. Толстого; изъ беллетристическихъ произведеній — Уэллсъ: «Освобожденный міръ», «Во дни кометы» и др. См. «Краткій указатель» Покровскаго.

35. Въ списокъ журналовъ для выписки въ

общедоступную библіотеку включайте изданія, доступныя и интересныя для читателя-крестьянина или рабочаго.

Укажемъ, напр.: «Ежемѣсячный журналъ», ред. Миролюбова, и «Жизнь для всѣхъ», ред. Поссе. Изъ иллюстрацій приходится брать «Ниву», «Вокругъ свѣта», «Природа и люди». Можетъ быть, появятся журналы болѣе подходящіе съ точки зрѣнія культурной работы. За справками можно будетъ обращаться къ Русскому Библіотечному Обществу.

36. Изъ газетъ прежде всего нужны мѣстные, затѣмъ столичныя. Принципъ безпартійности общественной библіотеки требуетъ, чтобы въ библіотекѣ не очень маленькой всѣ главныя политическія партіи были представлены своими органами.

При выборѣ газетъ помните о томъ громадномъ вредѣ, который приноситъ читателю склонность очень многихъ газетъ примѣняться къ дурнымъ вкусамъ толпы или непорядочными средствами вліять на толпу ¹⁾. Ко-

¹⁾ «Постоянное чтеніе газетъ, носительница людской пошлости, постоянное выслушиваніе ежедневной гигантской сплетни, купаніе въ хаосѣ мелкихъ и скверныхъ фактовъ, ложныхъ слуховъ, лгущихъ низменнымъ пристрастіямъ толпы крикливыхъ статей, — должно неминуемо притуплять мысль, развращать характеръ и убивать здоровую потребность чтенія»... (А. Гинкель.) «Любой проходимецъ, болтунъ, искатель наживы можетъ освоить газету и собрать толпу писакъ, готовыхъ разглагольствовать о чемъ угодно, поставявъ сколько угодно сплетень и слуховъ, — и можетъ привлечь массу читателей, удовлетворяя ихъ страсть къ праздному болтовнѣ, ихъ охоту къ скандаламъ всякаго рода»... (К. Побѣдоносцевъ.) «Главный врагъ здороваго развитія народнаго духа — печать, и это врагъ опасный тѣмъ, что дѣйствуетъ подъ маской. Газета — коммерческое предпріятіе, денежная спекуляція, — но это остается неизвѣстнымъ наивнымъ читателямъ, ибо газета выкидываетъ флать борьбы за идеи и за благо націи... Если не наступитъ полного измѣненія нашей печати, если ежедневно сотни тысячъ газетныхъ листовъ будутъ отравлять довѣрчивый народъ, — то неминуемо глубокое паденіе народнаго духа». (Ф. Лассаль.) Эти замѣчанія, справедливость которыхъ признасть ка-

ично, въ наше время нельзя не читать газетъ, — и библиотека непременно должна выписывать достаточное число газетъ для читальни; но 1) выбирайте болѣе порядочныя, 2) предостерегайте читателей отъ излишняго легковѣрія и пассивнаго подчиненія мнѣнιάмъ газеты.

ждый, кто возьметъ газетный листъ и внимательно изучитъ его содержаніе, отъ передовицъ и телеграммъ до «смѣси» и объявленій, — не мѣшало бы знать и помнить и библиотекаря, и каждому читателю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1-е

Бланки для оцѣнки (анализа) книги.

Первый бланкъ, для книгъ беллестритическихъ.

Б. (Беллетр.) Авторъ, загл., перев., изд., годъ, число стр., цѣна:.....

(Внѣшность): бумага....., печать....., рисунки

много, хорошіе, плохіе.....

(Форма): романъ, разсказ....., драм., стихи. Изложеніе: разговоры,
описанія, расужденія; легкое, скучное, трудное.....

Много непонятныхъ словъ, иностранныхъ именъ.....

(Содержаніе): описывается: страна....., народность или
мѣстность....., время.....

крестьяне, рабочіе, помѣщики, учащіеся, интеллигенція.....

..... жизнь семейная, общественная.....
..... особенные характеры....., душевные пережи-
ванія..... „приключенія“..... „любовь“.....
..... ненормальности современной жизни.....

Фабула (описываемое происшествіе или событіе).....

Главная мысль или цѣль автора.....

(Оцѣнка): Книга цѣнна: занимательностью, художественностью, факти-
ческимъ матеріаломъ, серьезностью мысли, нравственнымъ вліяніемъ, обще-
ственнымъ направленіемъ.....

Недостатки книги.....

Не рекомендуется. (Очень) рекомендуется для читателей начинающих,
среднихъ, болѣе подготовл., крестьянъ, рабочихъ, учащихся.....

..... Пригодна и дѣтямъ, юношеству.

Второй бланкъ, для книгъ популярно-научныхъ.

Отд.....загл., перев., изд., годъ, число стр., цѣна:.....

Особ. форматъ (оч. большой, оч. малый, альб., атласъ).....

Вѣѣшность: бумага.....печать.....Иллюстр. много,

мало, нѣтъ, удачно выбраны, точныя, изящныя, грубыя, чертежи, съ фото-
графій, въ краскахъ.....

Содержаніе: (вкратцѣ)

Форма: учебникъ, справочникъ, книга для чтенія, научн. трактатъ.....

Изложеніе: (доступность, занимательность) простое, ясное, легкое, живое,
картинное, трудное, запутанное, скучное, отвлеченное, краткое, обстоятель-
ное.....

Много, мало фактовъ, примѣровъ; факты кратко упоминаются, подроб-
но, живо описываются. Есть увлеченіе, настроеніе. Языкъ (выборъ словъ)
простой, живой, образный, сухой, трудный; много словъ иностранныхъ,
книжныхъ. Много цифръ, формулъ.....

Предназначена, пригодна для школы нач., ср., высш., для читателя только грамотного, съ образ. не выше., среднего.....

Предполагаются извѣстными основы данной науки, математика въ объемѣ курса..... иностр. яз..... Подходъ къ чи-

тателю: Практич. интересы; занимательность; задѣваетъ основы міровоззр., религіози. вѣрованія..... Болѣе пригодна для людей,

склонныхъ къ отвлеченному мышленію, къ конкретному, для любящихъ факты, настроеніе, тенденцію, безпристрастіе.....

Научность, точность, въ общемъ, въ деталяхъ. Ошибки: много, мало, важныя.

Книга цѣнна: занимательностью, точностью, обиліемъ матеріала, серьезностью метода. Заинтересуетъ начинающаго, привлекаетъ его къ другимъ наукамъ, повліяетъ на его міровоззрѣніе, нравственныя идеалы, приучитъ къ точному мышленію.....

Недостатки

Не рек. (Оч.) реком., одобр., допуск. для читателей начин., ср., болѣе подгот. крест., раб., учащихся.....

Пригодна и дѣтямъ,..... юношеству.....

ПРИЛОЖЕНИЕ 2-е.

Списокъ важнѣйшихъ пособій по выбору книгъ.

Наиболѣе необходимы для небольшихъ библіотекъ пособія отмѣчены * Пособія по выбору дѣтскихъ книгъ сюда не вошли; ихъ списокъ см. Покровская. О работѣ въ дѣтскихъ библіотекахъ.

* *Трауцкая и Покровскій*. Для самообразованія и общедоступной библіотеки. Изд. Трауцкой (Москва, Волховка, 7). 1915. 210 стр. 35 к. (Здѣсь: списки беллетристическихъ произведеній по рубрикамъ «Сказки», «Романы», «Про любовь», «Приключенія», «Деревня», «Жизнь рабочихъ» и т. п.; общій алфавитный списокъ беллетристики; списки книгъ по научнымъ и прикладнымъ знаніямъ, подробно классифицированные по десятичной системѣ). Распродано. Готовится новое изданіе.

* *Лебедевъ, А. И.* Дѣтская и народная литература. Вып. II. Для старшаго возраста и юншества (также для народныхъ библіотекъ и хорошо грамотныхъ взрослых). 3-е изд. Н. Н. 1915. 240 стр. 1 р. (Указана беллетристика, распределенная по отдѣламъ прощѣ «Личность и среда», «Семья и школа», «Жизнь крестьянина» и т. п.; затѣмъ книги для историческаго изученія литературы русской и всеобщей; книги научно-популярныя по отдѣламъ).

Владиславлевъ, Н. В. Что читать? * Вып. II. Художественная литература, Критика, Исторія литературы. Изд. 3-е «Наука» 1917. 118 стр. 1 р. 50 к. Вып. III. Жизнь замѣчательныхъ людей. «Наука» 1914. 176 стр. 60 коп. Выпускъ IV. Исторія (и историческая беллетристика). «Наука» 1917. 208 стр. 1 р. 90 к.

(При подборѣ беллетристики руководящія указанія дадутъ также книги по исторіи литературы — какъ, напр., подробная «Исторія новѣйшей Русской литературы» Скабичевскаго, «Очерки по исторіи новѣйшей русской литературы» Когана, его же «Очерки по исторіи западно-европейскихъ литературъ», — и др.).

* *Рубасинъ, Н. А.* Практика самообразованія. М. «Наука» 1914. 534 стр. 2 р. 75 к. (Соображенія о принципахъ и планѣ чтенія для самообразованія; подробныя указанія, что и какъ читать по беллетристикѣ; описаніе 500 книгъ по всѣмъ главнѣйшимъ отраслямъ знанія; таблица для выбора книгъ соотвѣтственно личнымъ особенностямъ читателя).

Покровскій, А. А. Краткій указатель книгъ по политическимъ и социально-экономическимъ вопросамъ. Изд. Русс. Библ. Общ. М. 1917. 16 стр. 15 к.

Малиновскій, Н. Указатель книгъ по политическимъ и общественнымъ вопросамъ. Изд. Кн. См. Моск. Гор. Упр. 1917. 40 стр. 50 к.

Волковъ. Чтеніе, какъ основа развитія умственного и нравственного. П. Н. 1917. 32 стр. 30 коп. (I. общія указанія. II. списокъ книгъ для чтенія).

Буткевичъ, А. Спутникъ читателя. Указатель общедоступныхъ книгъ для чтенія. М. 1906. IX+55 стр. 15 к.

Пановъ, А. Домашнія бібліотеки (I. книги для народнаго чтенія; II. книги для интеллигенціи). 3-е изд. С. П.-б. 1906. 40 к.

Каталоги нѣкоторыхъ, хорошо составленныхъ бібліотекъ, напр.: *Извлеченіе изъ каталоговъ московскихъ городскихъ бібліотекъ.* Вып. I. Романы, повѣсти, рассказы и стихотворенія. Вып. II. Программы чтенія, энциклопедія, философскія знанія, религія, общественныя знанія.

Московская Комиссія по организаціи домашняго чтенія. Программы домашняго чтенія. Курсъ средняго образованія. I отд. Философія, математика, естествознаніе. 1912. 100 стр. 30 к.

Подвижной Музей учебныхъ пособій. Указатель научно-популярныхъ книгъ по географіи. Изд. 2-е. С. П.-б. 1914. 200 стр. 90 коп.

— Указатель книгъ по естествознанію. Изд. 2-е. СПб. 1910. 140 стр. 70 к.

— Указатель книгъ по исторіи и общественнымъ вопросамъ. СПб. 1910. Ок. 600 стр. 2 руб. 60 к.

Владиславлевъ И. Русскіе писатели XIX — XX ст. Опытъ бібліографическаго пособія по русской литературѣ. 2-е изд. М. «Наука»: 1913. 244 стр. 1 р.

Малининъ Д. Что читать по русской литературѣ XIX вѣка? Опытъ литературно-критич. указателя. Изд. 2-е, Карцаг. М. 1911. 72 стр. 40 к.

Лебедевъ А. М. Въ помощь изучающимъ русскую литературу. Ярославль. 1911. 70 стр. 35 коп.

Ананьевъ С. и Цитронъ М. (ред.). Педагогическій календарь-справочникъ на 1911—12 уч. годъ. (Указатель книгъ для учителей и для учениковъ — по педагогикѣ, Закону Божию, русскому языку, исторіи литературы, древнимъ и новымъ языкамъ, исторіи, математикѣ, техническимъ и торговымъ знаніямъ, законсвѣдѣнію, психологіи, логикѣ, естествознанію и др.) Киевъ, «Сотрудн.». 1911. Болѣе 400 стр. 1 р. 10 к.

Во многихъ руководствахъ по методикѣ преподаванія предметовъ школьнаго курса даны подробныя указанія на книги для чтенія по данному предмету; напр., *Покошило*, Руководство для преподаванія исторіи; *Улановъ*, Опытъ методики исторіи; *Гейки*, О преподаваніи географіи; нѣкоторые выпустили сборника «Естествознаніе въ школѣ».

Программы чтенія для самообразованія. (Программа общаго образованія и спеціальныя программы серьезнаго изученія отдѣльныхъ наукъ.) 6-е изд. СПб. 1912. 348 стр. 40 к.

Московская Комиссія домашняго чтенія. Программы для самообра-

зованія Курсъ высшей школы. Науки общественно-юридическія. М. 1913. ок. 300 стр. 60 к. — Науки математическія и физико-химическія. М. 1914 50 к.

Рубакинъ Н. Среди книгъ. Опытъ обзора русскихъ книжныхъ богатствъ... 2-е изд. Т: I. Языковедіе, литература (беллетристика и исторія литературы), искусство, публицистика, этика. (Общее введеніе, — «Книжные богатства, ихъ изученіе и распространеніе» и списки книгъ по указаннымъ отдѣламъ, съ вводными статьями; указано, какія книги наиболее важны для небольшихъ библиотекъ.) М. «Наука». 1911. Ок. 600 стр. 3 р. Т. II. (Исторія. Религіозно-церковный строй. Строй семейный. Строй народнаго образованія. Строй политическій и юридическій. Строй социальный и экономическій. Строй матеріальной культуры. Статистика. Соціологія.) 1913. Ок. 950 стр. 4 р. Т. III. ч. I. (Географія: Антропология: Національный вопросъ:) 1915. 200 стр. 2 р.

Обуховъ, Сыролюко, Чеговъ. Каталогъ учительской библіотеки. 2-е изд. Д. Тихом. 1915. 20 стр. 10 к.

По коопераціи-спеціальныя указатели и каталоги, за которыми можно обратиться, напр., къ Союзу Потребительск. общ. въ Москвѣ, (Переведеновка, с. д.), или къ Моск. Комитету с сельскихъ т-вахъ (Моховая, 14); списки вальдѣйскихъ книгъ обыкновенно помѣщаются въ кооперативныхъ календаряхъ, «записныхъ книжкахъ кооператора» и т. п.

По медицинѣ и гигиенѣ и по сельскому хозяйству списки, составленные врачами и агрономами, помѣщаются, напр., въ «Сельскомъ Календарѣ» Персимова-Посадова. См. также каталогъ книжки магаз. «Агрономъ», — Москва, М. Дмитровка.

По ремесламъ и фабрично-заводскимъ производствамъ хорошихъ книжныхъ указателей пока нѣтъ; приходится брать, напр., каталогъ отдѣла технологій книжнаго магазина Александрова — Москва, Разгуляй.

Сводъ отзывовъ различныхъ періодическихъ изданій о вновь выходящихъ книгахъ давался въ журналахъ: «Библіотекаръ», «Вѣстникъ народнаго образованія», — теперь эти журналы временно прекратились. Приходится просматривать рецензіи во многихъ журналахъ, а также въ некоторыхъ газетахъ (особенно въ «Русск. Вѣдомъ»). Журналъ «Вѣстникъ Литературы и Жизни» перепечатываетъ некоторые рецензіи и даетъ обширные списки новыхъ книгъ; но этотъ журналъ для небольшихъ библиотекъ не подходитъ. Полные списки новыхъ книгъ (безъ всякихъ отзывовъ или поясненій) — въ официальномъ изданіи «Книжная Лѣтопись».

Владимирскій И., ред. Библиографическій Ежегодникъ. Систематическій указатель литературы за годъ. Изд. «Наука». М. (За 1911 г. — 60 к.; за 1912 г. — 90 к.; за 1913 г. — 1 р. 50 к.; за 1914 г. — 1 р. 80 к.; за всѣ 4 выпуска одновременно 3 р. 60 к.)

— Библиографическій Ежемесячникъ. Въ помощь библіотекарю и читателю. Изд. «Наука». На 1917 г. 3 руб., отд. вых. по 45 к.

Библиотекарь, имѣющій опытъ и знаніе книгъ, много извлечетъ изъ каталоговъ издательствъ и книжныхъ складовъ. Во всякомъ случаѣ, библиотека должна собирать каталоги и циркуляры книжныхъ фирмъ. Каталоги высылаются библиотекамъ почти всегда бесплатно — достаточно послать складу открытку. Для небольшихъ библиотекъ нужныѣ другихъ каталоги изданій: Сытина, Горбунова-Посадова, Трауцкой, склада «Прогрессъ», Д. Тихомирсова, «Жизнь и Знаніе», «Книга».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3-е.

Списокъ книгъ наиболѣе нужныхъ для общедоступной библіотеки.

(Для взрослыхъ читателей).

Въ списокъ — произведенія приблизительно 100 авторовъ въ беллетристическомъ отдѣлѣ, и приблизительно 100 — въ научномъ. Отмѣчено въѣздочками около 50 книгъ беллетристическихъ и около 60 научныхъ; это — то, что можно выдѣлять въ первую очередь.

Кто прочтетъ брошюру «О выборѣ книгъ», того не удивить, что въ списокъ вѣтъ Данте, а есть Э. Сю, вѣтъ Шюенгагера и Спенсера, а есть «Вегетарианская кухня» и «Сборникъ игръ».

Цѣны книгъ указавъ прежнія, теперь издатели и книгопродавцы значительно повышаютъ цѣны. Очень многія книги распроданы, ихъ приходится искать у букинистовъ и покупать также за повышенныя цѣны.

Указаны издатели книгъ; если неопытный библіотекаръ не войметъ сопряженныхъ обозначеній, то можетъ просто ихъ переписать въ заказъ книжному магазину.

БЕЛЛЕТРИСТИКА.

* *Аксаковъ*. Семейная хроника. Дѣтскіе годы Вятрова. Сыт. 80 к. или Стас. 1 р., или К. Тих. 80+60 к.

Авенаріусъ. Книга быльи. Ступ. 1 р. 60 к.

* *Андерсенъ*. Сказки. Павленк. 6 вып. по 60 к., или Сыт. 4 вып. по 1 р.

Андреевъ. Сочиненія. (въ особ. рассказы, Жизнь Василия Бивейскаго, Царь-Голодь, Христіане, О семи повѣшенныхъ, Апатѣма).

Байронъ. Избр. сочиненія, Глаз. 50 к., Макфредъ, Кантъ, «Ж. и Зн.». 1 р.

Бекетова. Два міра. Сыт. 80 к.

* *Беллами*. Черезъ сто лѣтъ. Павл. 75 к.

Бибикъ. Къ широкой дорогѣ. «Промет.» 1 р. 25 к.

* *Бичеръ-Стоу*. Хижины дяди Тома. Вятск. Т. или Горб. 1 р.

Бичъ. Местъ крестьянина. Дороват. 25 к.

* *Вазовъ*. Подъ игомъ. Вятск. Т. 50 к.

* *Вернъ, Жюль*. Дѣти капитана Гранта, Таинств. островъ, На луну, 80.000 верстъ подъ водой и др. Стас. по 1 р. 50 — 2 р. 50 к.

Волкова. Въ лютое время, Седьмая жена, Квириль Кухманъ и др. историческ. рассказы. Вятск. Т. по 15—25 к.

Вольновъ. Повѣсть о дняхъ моей жизни. «Пром.» 1 р. 25 к.

Войничъ. Оводъ. «Пром.» 75 к., или «Ун. Библ.» 48 к.

Гамсуиъ. Походъ, Пашъ, Викторія (Исторія любви) и др. «Ун. Библ.» по 10—20 к.

Гаринъ. Дѣтство Темы, Гимназисты, Студенты. По 1 р. 25 к.

Гаушманъ. Ткачи. «Попр.» 15 к. Гаштеле, «Ун. Библ.» 10 к.

Гаршинъ. Сочиненія. 2 р.

Гете. Фаустъ (ч. I). Сувор. 25 к. (Сочиненія, изд. «Окто» 7 р. 50 к.)

Гейне. Книга пѣсень. (Нѣкотор. стих. — въ изд.: «Всееобщ. Библ. 10 к., полнѣе — изд. Вольфъ 1 р.)

* *Гоголь.* (отдѣльными книжками, изд. Маркса, или Сыт., или Бонадур., или Петрогр. Общ. Грам., нѣкоторые произведенія также изд. Думы. — «Тарасъ Бульба», «Ж. и Зн.» — «Мертвыя души», и др.).

Гомеръ. Школки. изд., ред. Изъинскаго, 1 р. 25 к., полн. изд. «Окто» 3 р. 50 к.

* *Гончаровъ.* Сочиненія. Глаз. 13 р. 50 к. (отд. «Обломовъ» 1 р. 25 к.).

* *Горькій.* Сочиненія (въ особенности * первые томы рассказовъ, Ома Гордѣевъ, Мѣщанинъ, На днѣ, * Мать, * Дѣтство, Лѣто). Изд. «Ж. и Зн.», по 1—2 р. т.

* *Грибодовъ.* Горе отъ ума, Сыт., или «Ун. Библ.», или Сувор. — по 10 к., Глаз.—45 к., Бонадур. — 20 к.

Григоровичъ. Сочиненія (Анвонъ Горемыка, Деревня, Бобыль, Рыбаки и др.). Мартын. по 50 к. — 2 р.

* *Гюго.* Сочиненія. Сыт. 15 р. (отдѣльно: * Отверженные, О. Поп. 2 р.

* Честовѣкъ, который смѣется, Сувор. 1 р. 50 к., 93-й годъ, О. Поп 1 р.

* *Дефо.* Робинзонъ Крузо. Вятск. Т. 1 р.

* *Диккенсъ.* Давидъ Копперфильдъ, Домби и сынъ, Повѣсть о двухъ герцогахъ и др. Нѣкоторые ром. изд. Шамова, по 1 р. 50 к., остальные — «Просв.», Оливеръ Твистъ — Герб. 90 к., Властанц. будущность О. Поп. 1 р.

* *Дмитріева.* Черный хуторъ. 1 р. 25 к., Митюха-учитель 30 к., Димка 20 к. и др. Вятск. Т.

* *Достоевскій.* Униженные и оскорбленные, Преступленіе и наказаніе, Идіотъ, Братья Карамазовы, Бѣдные люди, Нечаянна Незванова и др. «Просв.», по 1 р. 50—3 р.

Дюма. Монтекристо. Три мушкетера. (У букинистовъ.)

* *Ежъ.* На разсвѣтѣ. Орѣх. 40 к.

Ершовъ. Конекъ-Горбунчикъ. 20 к. или 1 р.

Русскія сказки. Изд. Жирк., 5 вып. 1 р.

Жуковский. Сочиненія. Сыт. 60 к., или Панафид. 1 р. 50 к.

Заоскинь. Юрій Милославскій. 40 к.

Золот. Углекосы, Трудъ, Дамское счастье, Лурдъ, Парижъ, Разгромъ и др. Вятск. Т., Юганск. «Пресса» по 1 р., 1 р. 50 к., 3 р.

Зумттеръ. Долей оружіе. Горб. 40 к., Павлинк. 80 к.

Ибсенъ. Врагъ народа, Кукольный домъ, Брандъ, Перъ Гюнтъ, Строитель Сокингъ и др. Унив. Библ. по 10—20 к., Ским. по 40—75 к., у Букшинст. Собр. соч., прил. къ «Нивѣ».

Киплингъ. Джунгли. Сабл. 3 р. (или Волчій пріемышъ, Вятск. Т. 80 к.). Кимъ. Сыт. 1 р. Наулака, «Дешев. Бл.» 50 к.; «Сильные моряки»: Вятск. Т. 50 к.

Клейнъ. Подъ громомъ пушекъ, Горб. 70 к.

* **Колцовъ.** Стихотворенія. Петр. О. Гр. 35 к., Сыт. 40 к., «Нител: Ежес.» 25 к.

Конанъ-Дойль. Шерлокъ Холмсъ. Еф. 1 р. 25 к.

* **Короленко.** Слѣпой музыкантъ. 75 к., Безъ языка. 75 к., Очерки и рассказы, особ. тт. 1 и 2-й, по 1 р. 50 к.

Костомаровъ. Кудеяръ. Вятск. Т. 35 к.

* **Крыловъ.** Басни. Петр. О. Гр. 40 к. или Глаз. 60 к.

* **Лермонтовъ.** Отдѣльными книжками, Сыт. по 3—5 к., «Ж. и Зн.» по 4—8 к. Герой нашего времени—Ун. В. 20 к., Павл. или Панаф. 25 к. Набр. сочиненія, К. Тих. 75 к., Сыт., сост. Вахтеровой, 80 к.

Лондонъ. Мартинъ Идэнъ, Дочь сѣговъ, Сытъ свѣта, Морской волкъ, Исцѣленная пята, До Адама и др. Ун. В. по 40—60 к., Маевск. по 1 р. — 1 р. 50 к.

Ламусъ. Человѣческая бойня. «Совр. Пр.» 50 к.

* **Маминъ-Сибирякъ.** Приваловскіе миллионы. Братья Гордѣевы, Золото, Хлѣбъ, Три конца, по 1—2 р. Сочин., прил. къ «Нивѣ».

Мариттъ. Эльза, Вторая жена, Тайна старой дѣвы, Въ домѣ коммерціи совѣтника. Еф. по 1 р.—1 р. 50 к.

Мелниковъ-Печерскій. Въ лѣсахъ. На горахъ. Вольфъ, 5 р.

Мопассанъ. Сочиненія, избр. Л. Толстымъ, изд. Горб. Жизнь женщины, рассказы, по 80 к.—1 р.

* **Мордовцевъ.** За чьи грѣхи, Господинъ Великій Новгородъ, Великій рысакъ и др., по 1 р.—1 р. 50 к.

Моррисъ. Вѣсти нисткуда (Эпоха счастья.) 75 к.

Наживинъ. У дверей жизни, Убогая Русь, Мене, тѣка, фарес. по 1 р. — 2 р.

* **Некрасовъ.** Стихотворенія. 7 р.

Немировичъ-Данченко. Рубиновая брешка, * По закоу. * Городской голова, * Цари биржи, Сластоеновскіе миллионы, Кавказскіе богатыри, Царница Тамара и др., по 1 р.—2 р.

* **Никитинъ.** Избр. стихотворенія, 25 к. Двѣстикъ семинариста, 10 к. Сыт., или Сочиненія, Сыт. 60 к., Панаф. 80 к.

Ожешко. Хамъ, Надъ Нѣманомъ, Мейеръ Иосифовичъ, Аргонавты и др. «Пресса» По 75 к.—1 р. 50 к., или Фуксъ.

Жуковский. Шагъ за шагомъ. Марксъ. 1 р. 50 к.

* **Островскій.** Свои люди сочтемся, Гроза, Бѣдная невѣста, Бѣдность по пороку, Безприданница, Слѣпурочка и др. «Просв.». По 50 к.—1 р.

Полещъ. Крестьянинъ. Горб. 1 р.

Помяловскій. Очерки бурсы, Молоотовъ, Мѣщанское счастье. Сит. или «Просв.», по 30—75 к.

Потанинъ. На дѣйствительной службѣ, Одинъ, Генеральская дочь, Живая жизнь и др. По 1 р. 50 к.—2 р. Марксъ.

Прусь. Сочиненія (Фараонъ, Возвратная волна, Дворецъ и лачуга.) Тоталс. 6 р.

* **Пушкинъ.** Отдѣльныя книжки, изд. Сит. («Библ. Нов. Шк.») или Панаф. Изъ собраній сочиненій для библиотекъ удобнѣе изд. «Огни», 4 т. 2 руб.

Рамбо. Печать Цезаря. «Вск.» 60 к.

* **Рубакинъ.** Вѣчная слава, 90 к., Подъ гнетомъ времени. Сит. 50 к. (или то же подъ загл. Великій инквизиторъ, «Просв.» 50 к.), Чистая публика и интеллигенція изъ народа (Искорки) 1 р.

Салтыковъ. Сочиненія (Сказки, Исторія одного города, Помпадуръ, Поголовлевы, Пошехонская старина и др.).

* **Семеновъ.** Крестьянскіе рассказы (сборники: Хорошее житье, Дѣвчій постыбель, У пропасти и др. Горб., по 80 к.—1 р.).

* **Сенкевичъ.** Камо грядеши. Огнемъ и мечомъ, Потопъ, Панъ Восходивскій, Побѣдитель и др. Вятск. Т., Кушн.

Сервантесъ. Донъ-Кихотъ. Вятск. Т., 1 р.

Скоттъ, Вальтеръ. Квентинъ Дорвардъ, Айвенго, Робъ-Рой, Ламмермурская шевѣста и др. Лук. по 1 р. 50 к., Губ., Сит:

Станюковичъ. Морскіе рассказы, Два брата, Безъ исхода, Откровенные и др. (Сочиненія, прил. къ «Нивѣ».)

* **Стендаля.** Домикъ на Волгѣ, Андрей Кожуховъ, Штудистъ Павелъ Руденко, Подпольная Россія. По 1 р.

Стивенсонъ. Сочиненія. (Островъ сокровищъ, Черная стрѣла, Принцъ Ото и др.) Сойк., по 1 р. т.

Сю. Вѣчный жидъ, Парижскія тайны. По 3 р.

Твенъ, Маркъ. Принцъ и нищій. Вятск. Т. 50 к. Избр. рассказы. Пшн. 3 т. по 1 р. 25 к.

* **Толстой, А. К.** Князь Серебряный, 1 р. 50 к. (есть сокращ. изд. Вятск. Т. 35 к.). Драматич. трилогія, 2 р. 50 к. Стихотворенія.

* **Толстой, Л. Н.** Всѣ сочиненія. (Въ данный моментъ нѣтъ въ продажѣ ни собранія сочиненій, ни отдѣльных изданій важнѣйшихъ произведеній.)

* **Тургеневъ.** Сочиненія, 15 р. (отд. изд.. Записки охотника, 1 р. 50 к.; Рудн. 50 к.).

Успенскій. Сочиненія. Прилож. къ «Нивѣ», — у букинистовъ.

Уоллс. * Когда спящий проснется, Борьба мировъ, Во дни вѣнеты, Освобожденный миръ и др. Изд. «Ун. Б.» по 40—60 к., «Шип.» по 1 р. 26 коп.

* *Француз.* Борьба за право. Вятск. Т. 50 к., О. Поп. 1 р.

Фонвизинъ. Недоросль, Бригадиръ. Панаф. 20 к.

* *Хатунский.* Около вѣности. 50 коп.

Чернышевскій. Что дѣлать. 1 р. 50 к.

* *Чеговъ.* Сочиненія. Изд. Марксъ, по 1 р. 75 к. за т., особенно ~~важны~~ для библиотекъ первые томы (разказы).

Чтецъ-Декламаторъ, изд. Самсон. Въ особ. тт. 1, 2-й. По 1 р. 25 к.

* *Шевченко.* Кобзарь. На украинск. яз. Якубенко, 60 к., на русск. — «Зн.» 1 р.

* *Шекспиръ.* Король Лиръ, Отелло, Макбетъ, Гамлетъ, Ромео и Джульета, Венеціанскій купецъ, Юлій Цезарь, изд. Сувор. по 25 к. Собраніе сочиненій, изд. «Окто». 5 р.

* *Шеллеръ.* Сочиненія (Лѣсъ рубятъ, Жизнь Шушова, Гиппий божота, Обинововы и др.). Прил. къ «Нивѣ».

* *Шиллеръ.* Коварство и любовь, Орлеанская дѣва, Донтъ-Карлосъ, Вильгельмъ Телль, Марія Стюартъ, Разбойники, Избр. стихотворенія. Вятск. Т. или Сувор. или «Ун. Библ.» по 15—25 к. Сочиненія, изд. «Окто», 5 р.

Шмидтъ. * Одинъ въ полѣ не воинъ, Загадочныя натуры, Изъ мрака къ свѣту, Молель и наковальня. По 1 р. 25 к.—3 р.

* *Эберсъ.* Уарда, Дочь египетскаго царя, Исусъ Навинъ, Вятск. Т. по 60—75 к., Человѣкъ семь, О. Поп. 1 р., Императоръ и др. Губ. 1 р. 50 к.

Эллиотъ. Дѣтубійца, Горб. 40 к. (или друг. изд. Адамъ Бидъ, «Нар. Польз.» 1 р.) Мельница на Флоссѣ (Братъ и сестра) Еф. 1 р.

Эрксманъ-Шатрианъ. Исторія крестьянина, Вятск. Т. 75 к., Исторія вояводы, Конецъ Наполеона, «Задр.» по 25 к., Сочиненія. Павл. 3 р.

Эртель. Смѣна 2 р., Гарденвеймъ, 3 р.

Якубовичъ (П. Я.) Русская Муза. Изд. «Русск. Бот.» 1 р. 75 к.

ОБЩИЙ ОТДѢЛЪ:

* *Трауцкая и Покровский.* Для самообразованія и общедоступной библиотекъ. (распр.).

Владиславлевъ. Что читать, вып. 2-й.

Лебедевъ. Дѣтская и народная литература, вып. 2-й. (см. прилож. 2).

* *Павленковъ.* Энциклопедическій словарь. 3 р. — распроданъ, замѣнить пока нечѣмъ.

Книга взрослыхъ, 3 части. Сыт. 2 р.

Народная Энциклопедія. Харьк. Общ. Грам. 21 тт. Сыт. 36 р.

ФИЛОСОФІЯ.

Новорусскій. Основы современнаго мировоззрѣнія, 85 к.

Размановъ. Душевное здоровье. Сѣт. 50 к. (или болѣе трудное руководство по психологін. *Печасовъ* Учебникъ психологін, 80 к., или *Челпановъ*, 1 р. 20 к.

* *А. Толстой*. Богу или Мамонѣ, Неужели такъ надо, Первая ступень, Такъ что же намъ дѣлать, Исповѣдь, Въ чемъ моя вѣра, Мысли мудрыхъ людей, Путь жизни. Горб.-Пос., ок. 2—3 р.

Шюкэ. Руссо. Горб. 40 к.

Пейо. Воспитаніе воли. Павленк. 60 к.

РЕЛИГІЯ.

Библія на русск. яз. 2 р. (и хорошо еще имѣть отдѣльно * *Евангеліе* на русскомъ языкѣ).

Группа московскихъ законоучителей. Священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъ, 35 к. — * Альбомъ священныхъ картинъ, Ветхій и Новый Заветъ, 35 к. Сѣт.

«*Училище благочестія*» — изъ житій святыхъ, 90 к.

Петровъ. Евангеліе, какъ основа жизни, Бесѣды о Богѣ, Божьи работники, Люди—братья и др. Сѣт. по 15—40 к.

* *Гусевъ*. Разсказы объ инквизиціи. Горб. 30 к.

Пругавинъ. Расколъ и сектантство, * Религіозные степенцы, О толстовцахъ, Братцы и трезвенники. По 30—80 к.

* *Рубакинъ*. Среди тайнъ и чудесъ. Трагик. 75 к. (Если не найдется, то *Андреевъ*. Исторія первобытныхъ вѣрованій. Павл. 35 к.).

Прайсъ. Исторія религій. Губ. 50 к., или *Мензисъ*. Исторія религій. Павл. 1 р., или. «*Религія*», изд. «Жизн. д. во.» 75 к.

ОБЩЕСТВЕННЫЯ ЗНАНІЯ. *)

* *Бахъ*. Царь-Голодъ (печатается новое изданіе), или *Струмилинъ*. Богатство и трудъ. 60 к.

Богдановъ. Введеніе въ политическую экономію, 40 к. — или. *Жельзновъ*. Очерки политической экономіи, 3 р. 50 к. (распр.), или *Соболевъ*. Элементарный учебникъ политической экономіи, 1 р. 40 к., или *Кулишеръ*. Политическая экономія. «Пресв.» 2 р., или *Боровой*. Популярный курсъ политической экономіи, 1 р.

Курдовъ и Ивановскій. Отечествовѣдѣніе (экономическая географія

*) Брошюры по „очереднымъ вопросамъ дня“—см. Покровский. Краткій указатель книгъ по политическимъ и социально-экономическимъ вопросамъ. Здѣсь же указаны книжки, имѣющія болѣе постоянный интересъ.

— Россія сравнит. съ друг. странами). Сыт. 1 р. 25 к., или *Кистляковскій*. Обзоръ Россійской Имперіи, 1 р. 50 к.

* *Алдреевъ*. Изъ исторіи труда и капитала. Павл. 30 к.

Кулѣшова. Организациі западно-европейскихъ рабочихъ. Дорж. и Чар. 1 р. 25 к.

Каутскій. Эрфуртская программа (выясненіе требованій социализма). Печатается нов. изд.

(Если бібліотека въ фабр.-зав. районѣ, то необходимъ подборъ книжекъ о социализмѣ, о разныхъ сторонахъ рабочаго вопроса и рабочаго движенія, см. «Краткій указатель...» Покровскаго.)

* *Огановскій*. Земельный вопросъ и земельная политика. «Задр.» 35 к.

Кауфманъ. Аграрный вопросъ. Сыт. 80 к.

(Также лучшія изъ брошюръ, излагающихъ аграрныя проекты разныхъ партій, см. «Краткій указатель...»)

* *Николаевъ*. Кооперация, 30 к.

* *Денисюкъ*. Государственное хозяйство. Лук. 1 р. 25 к.

* *Хижняковъ*. Начатки политическихъ знаній. Изд. Сов. Коопер. Съѣзд. 50 к.

Сверный. Государственный строй Англіи, Германіи, Франціи и Соед. Штатовъ Америки, 1 р.

(И подборъ лучшихъ брошюръ по очереднымъ политическимъ вопросамъ, — см. «Краткій указатель».)

Я З Ы К И.

Тихомировъ. Начатки грамматики (русской). 15 к., или *Гречукинъ*. Практическій курсъ грамматики, 30 к., или *Харѣевъ*. Учебникъ русскаго языка, 25 к.

* *Ефремовъ*. Полный словарь иностранныхъ словъ. Левенс. 1 р. 25 к.,

или *Гавкинъ*. Карманный словарь иностранныхъ словъ. Юганс. 1 р. 20 к.

Денизъ. Самоучители языковъ: англійскаго, нѣмецкаго, французскаго. «Вѣстн. Зн.» по 1 р.

ЕСТЕСТВЕННЫЯ НАУКИ.

Вайнеръ. Начальный курсъ природовѣдѣнія. Пирот. Т. 1 р. 45 к., или *Капелькинъ и Динеръ*. Природовѣдѣніе. Думн. 1 р. 75 к., или *Печасовъ*, *Заленскій и Лебедевъ*. Естеств. исторія для выш. нач. училищъ. Пирот. Т. 1 р. 65 к.

* *Дункевичъ*. Научно-популярная бібліотека, изд. Павл. (болѣе важны книжки: * Исторія земли, Вѣи земли, Сокровища горъ, Каменный уголь, Нефть и соль, * Жизнь въ каплѣ воды, * Наши невидимые враги, Два великихъ царства природы, * Законы жизни, * Исторія происхожденія животныхъ и растений, Подземное царство, Зеленое царство, Жизнища, —

ежедневная, — общественная жизнь животных, Пчелы, осы и термиты, * *Искать* идею жизни в человеке, тѣлѣ, * Чудеса науки и техники, Чудеса общества, по 8—30 к.

Марулисъ. Человекъ и его мѣсто въ природѣ, 1 р.

Бюровъ. Арифметика и сборникъ задачъ. Думн. 40 к. или *«Арифметика для торговыхъ классовъ»*. Сыт. 45 к., — *Лебединцевъ*. Основы алгебры. «Сотр.» 65 к. или *Дермонтовъ*. Курсъ примѣнимой алгебры. Рикк. 1 р., — *Астрябъ*. Наглядная геометрія. «Сотр.» 80 к., или *Домоусъ*. Начатки геометріи. Сыт. 75 к.

* *Чижовъ*. Тайны и чудеса Божьяго міра. Горб. 1 р. или *Клейнъ*. Астрономическіе вечера. Вятск. Т. 1 р. 25 к. или *Фламарионъ*. Популярная астрономія, нов. изд. Соик. 2 р.

* *Рубакинъ*. Дѣдушка Время, Что такое кометы, О камняхъ, падающихъ съ неба, * О подвигахъ человѣческаго ума, * О великихъ и грозныхъ явленіяхъ, * Подземный огонь, * Какъ появились люди, * О дѣлахъ въ царствѣ животныхъ, Путешественники и переселенцы въ мірѣ животныхъ, Птичьи гнѣзда, Какъ люди научились летать. Изд. Трауцкой, «Провѣщъ», «Прометъ», по 30—70 к.

Барановъ. Начальная физика, 1 р. 10 к. или *Розенбергъ*. Первые уроки физики, 80 к.

Книжки типа «изученійъ разсвѣщеній» въ родѣ: *Игнатъевъ*. Въ царствѣ смеканки, Сувор. ч. I. 1 р. 25 к. или *Перельманъ*. Занимательная физика, Соик. 2 ч. 2 р. 50 к.

Григорьевъ. Краткій курсъ химіи. «Зн.» 80 к. или *Лассаръ-Конъ*. Химія быденной жизни. 1 р. 50 к. или *Тихвинскій*. Химія на заводскихъ прикѣрахъ, 1 р. 50 к.

Новорусскій. Земля и ея жизнь, Сыт. 60 к.

* *Нечаевъ*. По морю и сушѣ. Сыт. 1 р. 70 к. или *Нечаевъ*. Очерки изъ жизни и исторіи земли, отдѣльными книжками. Въ мірѣ міровъ, Изъ тьмы времени, Горы и ихъ жизнь, Работа вѣтра и др., Сыт. по 20—30 к. — *Нечаевъ*. Учебникъ минералогіи и геологіи, Пирог. Т. 90 к.

* *Елаичъ*. Происхожденіе видовъ, 75 к. или *Тимирязевъ*. Дарвинъ и его ученіе, 1 р. 50 к.

Шмелъ. Растеніе. Горб. 85 к. или Пирог. Т. 1 р., или *Никоновъ*. Ботаника, Сыт. 1 р. 20 к., или *Капелькинъ* и *Флеровъ*. Учебникъ ботаники, Сабанин. 2 р. — *Скалозубовъ*. Для ботаническихъ экскурсій, 1 р. 25 к.

* *Пиженова*. Міръ животныхъ, «Всх.» 1 р. или *Бродскій* и др. Зоологическая хрестоматія. Сыт. 1 р. 50 к.

ПРИКЛАДНЫЯ ЗНАНІЯ.

Дятловъ и *Завьяловъ*. Начальный курсъ гігіены, 2 части (въ 1-й ч. анатомія и физиологія) 1 р. 40 к.

* *Ражановъ*. Общеизвестный учебникъ. Горб. 90 к.

* *Шенердъ*. Молодымъ людямъ, 50 к. Молодымъ дѣвушкамъ, 50 к. Горб.

Кисель и Майзелъ. Грудной ребенокъ, 25 к. Развитие и воспитаніе дѣтей, 25 к. Сыт.

«Первыя понятія о томъ, какъ живетъ наше тѣло» (со свѣдѣніями объ алкоголизмѣ), Горб. 30 к.

Лермантовъ. О томъ, какъ машины работаютъ (механика) Сыт. 90 к.

Книги по паровой механикѣ, по электротехникѣ, по желѣзнодорожному дѣлу, по автомобилю — если есть читатели соответствующихъ профессій.)

* *Костычевъ*. Общеизвестное руководство къ земледѣлію. Горб. 50 к. *Соколовъ*, ред. Настоящая книга русскаго земледѣльца. Изд. «Сельск. Вѣсти.» 3 р. 50 к.

Кичуновъ. Огородничество. Девр. 60 к.

Поповъ. Скотоводство, 35 к. или *Котельниковъ*. Начальныя свѣдѣнія по скотоводству, Девр. 40 к.

(Книги по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства, по луговодству, садоводству, хѣсоводству, молочному хозяйству, птицеводству, пчеловодству, — смотря по мѣстности, гдѣ бібліотека.)

* *Попровская*. Какъ вести бѣдное хозяйство, чтобы сохранить здоровье. «Живск. Вѣсти.» 60 к. или *Левенштейнъ*. Домоводство, 2 части. Сыт. 2 р. — *«Краткая вегетарианская кухня»*, Горб.-Пос. 20 к.

Алексеевъ. Общія коммерческія свѣдѣнія и вычисления, 35 к. или *Теоринъ*. Элементарный курсъ коммерческаго счетоводства и терминологіи, 1 р. 30 к. — *Якобовскій*. Элементарный учебникъ двойной бухгалтеріи, 90 к. или *Литачевъ*. Двойная бухгалтерія, К. Тих. 1 р. 30 к.

Рубцовъ и Голубъ. Товаровѣдѣніе. Сыт. 1 р. 50 к.

Гердингъ. Технологія, 1 р. *Класенъ*. Ремесленникъ, 2 р.

(Книги по технологіи фабричныхъ и заводскихъ производствъ, какія имѣются въ данной мѣстности, по ремесламъ, по строительному дѣлу — смотря по мѣстности.)

ИСКУССТВА, ИГРЫ, СПОРТЪ.

* *Байе*. Исторія искусствъ. Кульж. (другія изданія не подходят), 4 р. 50 к. или *Рейнакъ*. Аполлонъ (исторія искусствъ), «Пробл. Эст.» 3 р.

Изъ серіи «Знаніе для всѣхъ» изд. *Сойк.* Академія художествъ, Русскій Музей, Эрмитажъ, Русская національная живопись, Третьяковская Галлерей. По 75 к.

Шпала. Начальный курсъ рисованія, «Сотр.» 2 р.

Юдинъ. Искусство въ семьѣ, Сувор. 2 р.

Луневъ. Начальныя основы музыки, Юрг. 1 р. 10 к.

* *Гердъ*. Сборникъ игръ, 2 р.

ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ.

Золотаревъ. Теорія словесности, «Сотр.» 90 к. или *Вейнбергъ.* Теорія словесности, 85 к. или *Шалигинъ.* Теорія словесности, Отг.

* *Воиновъ.* Какъ писать письма, 20 к.

Чернышовъ. Азбука выразительнаго чтенія, 20 к. или *Острогорскій.* Выразительное чтеніе, 50 к.

* *Гливенко.* Очерки по исторіи западной литературы, «Сотр.» 1 р. 50 к. или *Верещанинъ.* Руководство къ чтенію избранныхъ произведеній всемірной литературы. Думл. 2 р. 50 к.

* *Хирьяковъ.* Очерки по исторіи русской литературы, Сыт. 50 к.

* *Максимовъ.* Жизнь и творчество русскихъ писателей, «Сотр.» 1 р. 20 к. или * *Ладыженскій.* Исторія русской литературы, 60 к.

* *Витринскій.* Пушкинъ, Кольцовъ, Гоголь, Некитинъ, Шевченко. Бѣлинскій, Некрасовъ, Тургеневъ, Гончаровъ, Л. Толстой, изд. «Нижег. Еж.», «Пром.» и др., по 15—25 к.

Изъ серіи «Жизнь замѣч. людей» Павленк. Герценъ, Добролюбовъ, * Писаревъ, Достоевскій, Салтыковъ, Тургеневъ, Некрасовъ, * Л. Толстой и др., по 25 к.

* *Бѣлинскій.* Избр. сочиненія, ред. Сиповскаго, изд. Банн. 50 к. или ред. Иванова-Разумника, изд. Стас. статьи * о Пушкинѣ, о Лермонтовѣ, о Гоголѣ, 75, 30, 25 к.

* *Добролюбовъ.* Избр. произведенія, ред. Городецкаго и др., изд. Сыт. 60 к. или изд. В. Добролюбова, 1 р. или О. Пеш. 2 р.

* *Писаревъ.* Сочиненія (особенно тт. 4-й, 2-й, 5-й) 6 тт. по 1 р.

* *Овсянко-Куликовскій.* Исторія русской интеллигенціи 3 тт. 4 р. 50 к.

И С Т О Р І Я.

* *Эрве.* Исторія Франціи и Европы. Яков. 1 р. 50 к. Если не найдется, то: *Ананкинъ.* Учебникъ всеобщей исторіи, Сыт. 70 к. или *Ивановъ.* Краткій учебникъ всеобщей исторіи, 90 к.

* *Рубакинъ.* Разсказы о великихъ событіяхъ, 50 к. Изъ тѣхъ временъ, 90 к. Исторія русской земли, 70 к.

Берлинъ. Великая семья челоѣчества, 1 р. 30 к. Меньшіе братья въ семьѣ народовъ, 80 к. Старшіе братья, 52 к. Дѣла и думы людскія, 42 к. Подъ свѣтлымъ небомъ Эллады, 1 р. Дѣла и люди среднеѣвковья, 45 к. Изъ исторіи трудящихся, 40 к. Образы минувшаго, 75 к. Д. Тих.

Андреевъ (Николинъ). Древняя Греція, 40 к. Древній Римъ, 40 к. Среднеѣвковье, 45 к. Крестомъ и мечомъ, 15 к. Священныя войны, 20 к. * Великій переворотъ, 2 вып. 70 к. Русь доисторическая — славянская, кievская, удѣльная, вѣчевая, по 12—25 к.

Випперъ. Учебникъ древней исторіи, 1 р. 35 к. — исторія средних вѣковъ, 1 р. 25 к. — новой исторіи, 1 р. 50 к.

Выкова. Разсказы изъ исторіи Англіи, 60 к.

* *Вейдлингъ и др.* Книга по русской исторіи, Карб. 70 к.

Левинъ. Русская исторія въ простыхъ разсказахъ, Некр. 1 р. или *Ковалевскій.* Элементарный курсъ русской исторіи (77 разсказовъ).

* *Шишко.* Разсказы изъ русской исторіи, 3 части (печатается нов. изд.). *Петрищевъ.* Триста лѣтъ, «Общ. Польза», 25 к.

* *Мельниковъ и Петрушевскій.* Разсказы изъ русской исторіи, «Задр.» 1 р. 40 к. или *Тулуповъ и Шестаковъ.* Очерки и разсказы для первоначальнаго знакомства съ исторіей, 1 р. 25 к.

Поссе. Исторія современной Россіи, изд. «Жизнь д. вс.» 2 части 1 р.

* *Короленко.* Паденіе царской власти, разн. изд. 20 — 25 к.

ГЕОГРАФІЯ.

Круберъ и др. Учебникъ географіи. Начальный курсъ, 1 р. 20 к. Вѣсь-европейскія страны, 1 р., Европа, 1 р. или *Ивановъ.* Курсъ географіи. Общія свѣдѣнія, 80 к. Вѣсьевроп. страны, 75 к. Европа, 75 к.

Горбуновъ-Посадовъ. Кругомъ свѣта, ч. 1-ая 1 р. 60 к., ч. 2-я вып. 1-й 1 р. 80 к.

* *Рубининъ.* * Путешествія на край свѣта, * Въ невѣдомыя страны, На необитаемомъ островѣ, Среди мусульманъ, Докторъ Гассанъ, Грозный негусъ, Корабль Гроеноръ, * Въ странѣ черныхъ, Въ странѣ рабства, Самые дикіе люди, Среди опасностей, * Приключенія двухъ кораблей, * На плавающихъ льдинахъ, по 35—65 к.

Именова. * Жизнь дикарей, Въ странѣ вѣчныхъ льдовъ, Около южнаго полюса, Полярный Робинзонъ, Страна сфинксовъ, Природа и люди Африки, Небесная имперія, Страна тысячи острововъ, Австралія, * За океаномъ, Къ сѣверному полюсу, Голодовка у полюса, * Англичане, Сербія. По 25—40 к.

* *Березинъ.* Въ югтяхъ халифа, * Въ срединномъ царствѣ, Въ странѣ мажды, Ледяной плѣнь, Персія, Приключенія въ пустынь, Страна границъ, * Три плаванія Букка, Три мѣсяца среди льдоидовъ, Черезъ страну карликовъ, Украина, Уралъ, Чао-Сянъ (Корея).

Сысоевъ. Путешествіе въ Америку, 30 к.

Титовъ. Счастливые острова — Новая Зеландія, Моск. Общ. Гр. 10 к.

Круберъ. Европа — географіи. сборникъ, 2 р. 75 к. или *Слободжанскій.* Европа, 4 части. Вятск. Т. 3 р. 50 к.

* *Водовозова.* Рядъ книжекъ подъ общимъ заглавіемъ «Какъ люди на бѣломъ свѣтѣ живутъ». Болгары, * Турки, Чехи, * Нѣмцы, Шведы, Швейцарцы, * Англичане, * Французы, Испанцы, Итальянцы, по 40 к.

" *Тулунъ и Шестаковъ*. Наша родина, 1 р. 25 к. или *Тимковский*. Наша страна, Думн. 1 р. 50 к.

" *Ивановъ*. Географическія картины Россіи, 60 к.

Курдовъ и Ивановскій. Географія Росс. имперіи, Сын. 1 р. 35 к. или *Орлова, Сперанская и др.* Географія Россіи, 1 р.

Круберъ и др. Европейская Россія, 2 р., Азиатская Россія, 2 р. (если не найдется послѣдняя книга — *Писаревъ*. Сибирь, Думн. 1 р. 10 к., *Лавровъ*. Туркестанъ, Думн. 1 р. 15 к.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4-е.

О современной русской беллетристикѣ.

Комиссія общедоступныхъ (публичныхъ) библиотекъ Русск. Библиот. Общества поставила на обсужденіе вопросъ о томъ, что можно рекомендовать молодежи изъ современной русской беллетристики. Разработка этого вопроса не закончена, составленъ пока слѣдующій краткій предварительный списокъ.

I. *Авторы рекомендуемые*. Короленко. Горькій. Чириковъ. Вересаевъ. Ив. Вольевъ. Гусевъ-Оренбургскій. Дмитріева. Елпатьевскій. Серафимовичъ. Шмелевъ (Человѣкъ изъ ресторана и др.). Яблonsкій. Бальмонтъ (Звѣзды). Морозовъ (Въ началѣ жизни). Найденовъ. С. Семеновъ.

II. Авторы, произведенія которыхъ, по тѣмъ или инымъ причинамъ, рекомендуются лишь некоторымъ изъ читателей. Кузнецъ. Вибикъ. Назимовъ. Ропшинъ. Сѣрошевскій. Тимковский. Брюсовъ. Бунинъ. Блокъ. Зайцевъ. Беренштамъ. Иванчинъ-Писаревъ. Муйжель. Никандровъ. Новиковъ. Олигеръ. Свирскій. Родіоновъ (Наше преступленіе). Треневъ. Андреевъ. Александръ Черный. Арцыбашевъ. Мережковский, Скиталецъ. А. Н. Толстой. Солжугъ.

III. Авторы, относимые некоторыми библиотечкарями къ числу не рекомендуемыхъ. Аверченко. Ждановъ. Бренко-Бренковский. Каменскій. Крижичій. Назаревскій. Лаппо-Данилевская. Ленскій. Анна Маръ. Нагродская. Строевъ.

Списокъ этотъ не проходилъ черезъ собраніе Р. Б. О. и былъ отпечатанъ только въ цѣляхъ анкеты. Р. Б. О. проситъ библиотечкарей, педагоговъ и литераторовъ высказаться по поводу этого списка и необходимыхъ въ немъ поправокъ.

Звягинцевъ, Е. А. Правовое положеніе народныхъ библиотекъ за 50 лѣтъ. М. 1916, 40 к.

Работа въ земскихъ библиотекахъ Ставропольской губерніи. (Доклады Тихомірова, Давыдова и М. М. Христолюбова). Ставр. 1917, 30 коп.

Фагэ, Э. Какъ читать. 4-е изд. М. „Звѣзда“ 1912, 75 к.

Парtridge, Э. Н. и Дж. Э. Какъ и что рассказывать дѣтямъ? 68 рис. 3-е доп. изд. М. „Міръ“. 1918. 4 р. 25 к.

Владиславлевъ, И. В. Что читать? Указат. систематическаго домашняго чтенія. М. „Наука“ В. I. (для учащихся младш. классовъ) 3-е доп. изд. 1917, 95 к. В. II (Художеств. литература. Критика. Исторія литературы). 3-е изд. 1917. 1 р. 10 к. В. III. (Жизнь замѣчательныхъ людей). Печат. 2-е изд. В. IV. Исторія и историческая беллетристика. 1917, 1 р. 90 к.

Библиографическій ежемѣсячникъ (Въ помощь читателю и библиотекарю). Подъ ред. И. В. Владиславлева. Выходить съ 1917 г.

Лебедевъ, А. И. Дѣтская и народная литература. В. II. (Для возраста 14—18 лѣтъ). 3 изд. Н. Нов. 1916, 1 р. 25 к.

Серія брошюръ Русскаго Библиотечнаго Общества въ изданіи Товарищества „Міръ“.

Покровский, А. А. О выборѣ книгъ для общедоступной библиотеки—2-е доп. изданіе съ приложеніемъ списка книгъ наиболѣе нужныхъ для общедоступной библиотеки.

ПЕЧАТАЕТСЯ:

Покровская, А. К. О работѣ въ дѣтскихъ и школьныхъ библиотекахъ. Съ приложеніемъ систематическаго списка книгъ.

Покровский, А. А. Руководство къ библиотечной классификаціи.

Улановъ, В. Я. Обзоръ популярной литературы по русской исторіи.

ГОТОВИТСЯ КЪ ПЕЧАТИ:

Хавкина, Л. Б. Азбука библиотечнаго дѣла.

Звягинцевъ, Е. А. Сельскія библиотечныя сѣти.

Зеленко, ^{ан} Устройство библиотечнаго помѣщенія.

Изданія Т-ва „МІРЪ“ въ Москвѣ, Знаменка, 9.

Проф. Мейманъ. Лекціи по экспериментальной педагогикѣ.	
Ч. I. Физическое и духовное развитіе дѣтей	10 р. — к.
Ч. II. Индивидуальныя особенности дѣтей	9 „ — „
Ч. III. Наглядное обученіе, обученіе чтенію, письму, арифметикѣ и рисованію	4 „ — „
Его же. Очеркъ экспериментальной педагогики	6 „ — „
Проф. Монро. Исторія педагогики Ч. I. Древніе и средніе вѣка	3 „ 50
Ч. II. Новое время	5 „ — „
Проф. Мюнстербергъ. Психологія и учитель	4 „ — „
Проф. Ерузалемъ. Учебникъ психологіи	3 „ 50
Проф. У. Джемсъ. Бесѣды съ учителями о психологіи	3 „ — „
Э. и Дж. Партриджъ. Какъ и что рассказывать дѣтямъ	4 „ 25
Проф. Уипплъ. Руководство къ изслѣдованію физической и психической дѣятельности дѣтей школьнаго возраста	6 „ 50
Л. В. Васильева и Б. П. Нащенко. Руководство къ преподаванію начальнаго природовѣдѣнія. Ч. I.	2 „ — „
Проф. Паулсенъ. Педагогика	6 „ — „
Проф. Титченеръ. Учебникъ психологіи (унив. курсъ). 2 части	8 „ — „
Л. Плестедъ. Ручной трудъ въ школѣ	3 „ — „
Проф. Э. Киркпатрикъ. Основы педологіи	6 „ — „
М. Н. Коваленскій. Хрестоматія по русской исторіи. Томъ I.—2 р. 50 к. Т. II.—5 р. Т. III.	8 „ — „
Д. А. Жариновъ, Н. М. Никольскій, С. И. Радцигъ и В. Н. Стерляговъ. Древній міръ въ памятникахъ его письменности: Часть I. Востокъ 2 руб. Часть II. Греція	12 „ — „
Э. Мейеръ. Экономическое развитіе древняго міра	1 „ — „
Э. Тейхманъ. Наслѣдственность	1 „ — „
Его же. Половое и безполое размноженіе	1 „ — „
Проф. Д. Грегоріи. Начатки геологіи	1 „ — „
Проф. В. Тилденъ. Начатки химіи	— „ 80
Проф. Гринъ. Начатки ботаники	1 „ — „
Проф. Гибсонъ. Начатки біологіи	— „ 80
О. Рабесъ и Э. Левенгардтъ. Учебникъ біологіи	3 „ — „
К. Марксъ и Фр. Энгельсъ. Литературное наслѣдство. Т. I.	4 „ 50
І. И. Аншелесъ. Пропорціональные выборы	— „ 35
А. Г. Горнфельдъ. На западѣ. Литературныя бесѣды	2 „ 50
Ю. И. Айхенвальдъ. Силуэты русскихъ писателей. Выпускъ I.—10 р. Вып. II.—5 р. Вып. III.	5 „ — „
Его же. А. С. Пушкинъ	3 „ — „
М. Н. Покровский. Очеркъ исторіи русской культуры. Ч. I. Избранныя произведенія англійской литературы въ обработкѣ для школы и самообразованія: № 1. Tales by Ruskin, Wilde a. Kipling	2 „ 75
№ 2. The Cricket on the Hearth by Dickens	2 „ 75
Полный англо-русскій словарь С. Г. Займовскаго	6 „ — „
Б. Бухвальдъ. Техника банковаго дѣла	6 „ 50



2011147012